

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 97»

город Нижний Новгород, 2024

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчёт о работе МБДОУ «Детский сад № 97» по итогам работы 2023 – 2024 учебного года.

1. Общая характеристика учреждения

Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» (далее-Учреждение)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01, №0002911 , дата предоставления лицензии: 2 ноября 2015 г.

Местонахождение: Учреждение расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода; находится в жилом массиве.

В микрорайоне имеются: ФОК, образовательные школы № 106, 120, детская городская поликлиника № 18, МКУК ЦБС Ленинского р-на библиотека им.Н.А. Некрасова.

Режим работы - с 6.30. до 18.30. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

Правила приема. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97»

разработанного в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Структура и количество групп. В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности (Приложение № 1):

Количество мест: 156 воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год.

Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский.

Структура управления. В соответствии с пунктом 2 статьи 26 ФЗ № 273 «Об образовании» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ: Общее собрание коллектива, Педагогический совет. (Приложение №2).

Веб-сайт: <http://caduk97.ru>

E-mail: ds97_nn@mail.52gov.ru

Контактная информация:

Юридический адрес: 603032 г. Нижний Новгород, ул. Арктическая, д.4а.

Телефон: 252-89–77

Заведующий: Гущина Ольга Юрьевна

Часы работы: пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 17.00 все дни, кроме

среды – с 09.30 до 18.30 Дни приема: понедельник: с 08.00 до 12.00, среда:

с 14.00 до 17.00

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Годовым планом МБДОУ на 2023-2024 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

- 1. Совершенствовать работу по оздоровлению и физическому развитию дошкольников через реализацию регионального компонента основной общеобразовательной программы – парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».*
- 2. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа, широко используя взаимосвязь с семьей, культивируя любовь к маме, к семье, к Нижнему Новгороду, к Родине..*

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 3).

Проводилось непрерывное обогащение методической базы методическими пособиями по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Методики и педагогические программы, реализуемые в Учреждении, в соответствии с основной образовательной программой (Приложение №4).

Администрацией Учреждения прилагаются большие усилия по реализации бережного отношения к здоровью детей, активизации деятельности по его поддержанию и укреплению.

Анализ заболеваемости по Учреждению за 2023 - 2024 гг. показал, что она не повышалась и остается стабильной за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 5).

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. В Учреждении проводились различные мероприятия комплексного и профилактического характера, разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года. Анализ заболеваемости (Приложение № 6).

Вариативное содержание комплексных и парциальных программ предполагает оказание воспитанникам платных дополнительных образовательных услуг. В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 97», постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 17.07.2023 № 4778, Порядком оказания платных дополнительных образовательных услугах и наряду с базовым дошкольным образованием в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), педагоги учреждения осуществляли реализацию дополнительных общеобразовательных программ (Приложение № 7).

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана являются родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 8), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к художественной литературе; формированию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с учреждениями социальной сферы (Приложение № 9) всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 97» созданы все необходимые условия для решения задач ФАП ДО и ФГОС ДО – для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. РППС в учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая образовательная среда оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

В Учреждении функционируют: 6 групповых комнат, методический кабинет, медицинский комплекс (процедурный кабинет и изолятор), ряд служебных помещений. Макросреда представлена:

- участки для прогулок – 6 (оборудованы);

- метеостанция;

- экологическая тропа;

- площадка для изучения правил дорожного движения.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные средства обучения.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора № 5 от 27.04.2024 г. с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 18 Ленинского района г.Н.Новгорода». Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория Учреждения огорожена забором, подключена пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В Учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлены домофоны. Для обеспечения безопасного пребывания в детском саду детей и взрослых - заключен договор с вневедомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка. В Учреждении установлены 7 камер наружного видеонаблюдения. Действует система контроля доступа. Заключен договор с частным охранным предприятием «Класс безопасность» от 15 апреля 2024 г.

В Учреждении организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом, режимом дня, по нормам и технологическим картам, утверждённым действующим законодательством и согласованное директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода Радченко В.П. Снабжение Учреждения продуктами питания осуществлялось поставщиками: МБУ «Дирекция по организации питания».

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего Учреждения.

4. Результаты деятельности Учреждения

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 43 воспитанника. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 106» - 12 человек, МБОУ «Школа № 185» - 9 человек, МБОУ «Школа № 120» - 14 человек, МБОУ «Школа № 94» - 5 человек, МБОУ СОШ других районов города - 3 человека.

Воспитанники Учреждения под руководством педагогов активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня

Для повышения профессионального мастерства педагоги Учреждения активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 10).

В Учреждении проводились социологические опросы по изучению общественного мнения по наиболее актуальным вопросам. Для изучения общественного мнения использовались формы опроса: личное анкетирование, листы обратной связи, Интернет - приемная Учреждения. В результате анализа опросов Респондентов выявлены различные позиции опрошенных. Анализ изучения общественного мнения Респондентов показал, что основная часть Респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного

образования в Учреждении и отмечают оптимальный рейтинг Учреждения в микрорайоне «Молитовка».

5. Кадровый потенциал

В Учреждении сформирован педагогический коллектив единомышленников (Приложение № 11).

Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать вывод, что педагогический коллектив на 85,7% имеет профильное педагогическое образование: Высшее образование имеют 8 педагогов, из них 7 человек имеют высшее образование педагогической направленности. 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них 6 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

За отчетный период повышение квалификации педагогов проходило через различные формы: курсовая подготовка, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. (Приложение № 12).

6. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Учреждение расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению

В 2023 - 2024г.г. в Учреждении сделан косметический ремонт в группах и местах общего пользования, приобретена: мебель, посуда, канцтовары для образовательной деятельности, игрушки, костюмы для танцев, информационные стенды, методическое обеспечение для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, компьютерное оборудование, оборудование на прогулочные участки, оборудование по пожарной безопасности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы Учреждения за 2023-2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка педагоги нашего Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

В 2024-2025 году педагогический коллектив планирует:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества Учреждения и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященным государственным и народным праздникам, памятным датам, включенным в календарь образовательных событий.
3. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы Учреждения достигать качественных результатов образования и воспитания дошкольников.

Заведующий

Гущина О.Ю.

Контингент детей

<i>Год</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Численность по факту</i>	<i>Численность по возрасту</i>				
			<i>с 2 до 3 лет</i>	<i>с 3 до 4 лет</i>	<i>с 4 до 5 лет</i>	<i>с 5 до 6 лет</i>	<i>с 6 до 8 лет</i>
2023-2024г.г.	156	156	25	26	30	27	46

Структура управления



Педагогические советы на 2023 – 2024 учебный год**Педагогический совет № 1. Установочный**

«Стратегия развития образовательной системы Учреждения на 2023-2024 учебный год»

Тематический педагогический совет № 2.

«Первые мтоги реализации парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».

Тематический педагогический совет № 3.

«Вовлечение семьи в процесс воспитания базовых российских ценностей у дошкольников».

Педагогический совет № 4. Итоговый

«Итоги ЛОР и образовательной работы за год».

Консультации (для всех воспитателей)

№ п/п	Тематика	Срок
1.	«Концепция и системная модель здоровьесберегающей деятельности в дошкольном образовании»	Сентябрь 2023
2.	«Технология реализации программы «Разговор о здоровье: начало»	Октябрь 2023
3.	«Условия реализации программы «Разговор о здоровье: начало»	Ноябрь 2023
4.	«Воспитание уважения к традиционным ценностям: любви к родителям, уважение к старшим, заботливое уважение к малышам и др.»	Январь 2023
5.	«Связь с семьей по формированию нравственных основ личности»	Февраль 2024

Индивидуальные консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Срок
1.	«Как создать среду в группе для проявления детьми инициативы и самостоятельности, проявления активной жизненной позиции»	октябрь 2023
2.	«Теоретические и практические основы развития звукопроизношения у малышей»	Ноябрь 2023
3.	«Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний»	Январь 2024
4.	« Совместная работа с семьей по воспитанию позитивного отношения к миру, людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований и др. (толератности)»	Февраль 2024
5.	«Конструктивное поведение в конфликте»	Апрель 2024

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Тематика	Срок
1.	Дискуссия «Условия эффективной реализации ФОП ДО».	Сентябрь-октябрь 2023
2.	Семинар - презентация «Современные педагогические технологии воспитания духовно-нравственных ценностей»	Декабрь - февраль

Коллективные просмотры

№ п/п	Тематика	Срок
1.	К педагогическому совету № 2. «Технологии сохранения и стимулирования здоровья: «Релаксация», «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика после сна», «Ортопедическая гимнастика», «Поза животных», «Срейчинг»»; «Технология обучения здоровому образу жизни: игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры и др.» «Коррекционные технологии с детьми старшего возраста: технология музыкального воздействия, коррекционного поведения, , арт-терапия, «психическое закалывание», сказкотерапия»	Октябрь-ноябрь 2023
2.	К педагогическому совету № 3. Организация и проведение организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» по ознакомлению с ремеслами Нижегородского края	Апрель 2024

Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 97»

№	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ
1.	Программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд.3 Мозаика-Синтез
2.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
3.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
4.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
5.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
6.	<i>Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая группа раннего возраста. (2-3 года)</i>
7.	<i>Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа. (3-4 года)</i>
8.	<i>Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. (4-5 лет).</i>
9.	<i>Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа. (5-6 лет).</i>
10.	<i>Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. (6-7 лет).</i>
11.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Сентябрь-ноябрь. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>
12.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Декабрь-февраль. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>
13.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Март-май. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>
14.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (3-4 года)</i>
15.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Декабрь-февраль. Младшая группа (3-4 года)</i>
16.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Март-май. Младшая группа (3-4 года)</i>
17.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Сентябрь-ноябрь. Средняя группа (4-5 лет)</i>
18.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Декабрь-февраль. Средняя группа (4-5 лет)</i>
19.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Март-май. Средняя группа (4-5 лет)</i>
20.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Сентябрь-ноябрь. Старшая группа (5-6 лет)</i>
21.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Декабрь-февраль. Старшая группа (5-6 лет)</i>
22.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Март-май. Старшая группа (5-6 лет)</i>
23.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
24.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Декабрь-февраль. Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
25.	<i>Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Март-май. Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
26.	<i>Образовательная деятельность на прогулках. Картоотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>

27.	Образовательная деятельность на прогулках. Картоотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Младшая группа (3-4 года)
28.	Образовательная деятельность на прогулках. Картоотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Средняя группа (4-5 лет)
29.	Образовательная деятельность на прогулках. Картоотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Старшая группа (5-6 лет)
30.	Образовательная деятельность на прогулках. Картоотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Подготовительная группа (6-7 лет)
31.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности: ранний возраст (1,5 - 2 года) - Воронеж: ООО «М-КНИГА»
32.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности: младший возраст (2 - 3 года) - Воронеж: ООО «М-КНИГА»
33.	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
34.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
35.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года)
36.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет)
37.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)
38.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
39.	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
40.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
41.	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
42.	Губанова Ф.Н. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
43.	Губанова Ф.Н. Развитие игровой деятельности. Младшая (3-4 года).
44.	Губанова Ф.Н. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)
45.	Губанова Ф.Н. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет
46.	Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
47.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик- семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.- СПб: Речь; М: Сфера
48.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет.- СПб: Речь; М: Сфера
49.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.- СПб: Речь; М: Сфера
50.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». - СПб: Речь
51.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс диагностика в детском саду»
52.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: ООО «Детство-пресс»
53.	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет.
54.	Бордачева И. Ю. История светофора. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет.
55.	«Эмоции» /12 карточек/
56.	«Государственные символы России»
57.	«День Победы».
58.	«Народы России»
59.	«Природа России»
60.	Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
61.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
62.	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).
63.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).
64.	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)
65.	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятия с детьми 2-4 лет
66.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
67.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
68.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
69.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа

	(6-7 лет).
70.	Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
71.	Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
72.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
73.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
74.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
75.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
76.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
77.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
78.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
79.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
80.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие.
81.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
82.	Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года».-М.:Издательство ВЛАДОС, 2019.
83.	Животные Арктики и Антарктики /12 карточек/
84.	«Полевые цветы» /12 карточек/
85.	«Акулы» /12 карточек/
86.	«Животные Австралии» /12 карточек/
87.	«Земноводные и пресмыкающиеся» /12 карточек/
88.	«Комнатные цветы» /12 карточек/
89.	«Хищники» /12 карточек/
90.	«Цветы» /12 карточек/
91.	«Наш дом» /12 карточек/
92.	«Птицы России» /12 карточек/
93.	«Транспорт» /12 карточек/
94.	«Птицы» /12 карточек/
95.	«Рыбы морские и пресноводные» /12 карточек/
96.	«Сравниваем противоположности» /12 карточек/
97.	«Авиация»
98.	«Автомобильный транспорт»
99.	«Арктика и Антарктика»
100.	«Бтовая техника»
101.	«Водный транспорт»
102.	«Высоко в горах»
103.	«Космос»
104.	«Офисная техника и оборудование»
105.	«Посуда»
106.	«Школьные принадлежности»
107.	«Деревья и листья»
108.	«Домашние животные»
109.	«Птицы домашние»
110.	«Животные-доиашние питомцы»
111.	«Животные жарких стран»
112.	«Жвотные средней полосы»
113.	«Морские обитатели»
114.	«Насекомые»
115.	«Овощи»
116.	«Рептилии и амфибии»
117.	«Собаки-друзья и помощники»
118.	«Фрукты»
119.	«Цветы»
120.	«Лесные ягоды»
121.	«Ягоды садовые»
122.	«Явления природы»
123.	«Инструменты домашнего мастера»
124.	«Птицы средней полосы»

125.	«Грибы»
126.	«Расскажите детям о транспорте»
127.	«Счет до 10»
128.	«Счет до 20»
129.	«Цвет»
130.	«Форма»
131.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
132.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
133.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
134.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
135.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
136.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.
137.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (3-4 года).
138.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Средняя группа (4-5 лет).
139.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Старшая группа (5-6 лет).
140.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
141.	Книга для чтения детям в детском саду и дома: 2-4 года.
142.	«Картины из жизни домашних животных» /для развития речи детей 3-7 лет./
143.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет.
144.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет
145.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет.
146.	Гербова В.В. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-4 лет.
147.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.
148.	«Времена года»
149.	«Зима»
150.	«Весна»
151.	«Лето»
152.	«Осень»
153.	«Курилка Ряба»
154.	«Колобок»
155.	«Репка»
156.	«Теремок»
157.	«Профессии»
158.	«Кем быть?»
159.	«Мой дом»
160.	«В деревне»
161.	«Родная природа»
162.	«Антонимы. Глаголы» /для занятий с детьми 3-7 лет/
163.	«Антонимы. Прилагательные» /для занятий с детьми 3-7 лет/
164.	«Говори правильно» /для занятий с детьми 3-7 лет/
165.	«Множественное число» /для занятий с детьми 3-7 лет/
166.	«Многочисленные слова» /для занятий с детьми 3-7 лет/
167.	«Один -много» /для занятий с детьми 3-7 лет/
168.	«Словообразование» /для занятий с детьми 3-7 лет/
169.	«Ударение» /для занятий с детьми 3-7 лет/
170.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
171.	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет.
172.	Комарова Т.С. Народное искусство детям. Для работы с детьми 3-7 лет.
173.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
174.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
175.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
176.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
177.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
178.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
179.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
180.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий
181.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.
182.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
183.	И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб: Невская НОТА
184.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с

	аудиоприложением (2CD), Библиотека программы «Ладушки», Санкт-Петербург
185.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Младшая группа.- СПб: Композитор*Санкт-Петербург
186.	И.Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая группа) - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
187.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. ЛЕВОЙ-ПРАВОЙ. Марши в детском саду. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
188.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. И.Алексеева. ТОП-ТОП, КАБЛУЧОК. Танцы в детском саду. Вып.1. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD (комплект). - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
189.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. И.Алексеева. ТОП-ТОП, КАБЛУЧОК (Ноты): танцы в детском саду: вып.2. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
190.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики», Методическое пособие для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, родителей. - СПб: Невская нота (Сер. «Ладушки»)
191.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений.-СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
192.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. ХИ-ХИ-ХИ ДА ХА-ХА-ХА! Методическое пособие с аудиоприложением для муз. рук. детских садов, учителей музыки, педагогов (2 CD). Выпуск 1. - СПб: ООО Лансье (Сер. «Ладушки»)
193.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. ХИ-ХИ-ХИ ДА ХА-ХА-ХА! Методическое пособие с аудиоприложением для муз. рук. детских садов, учителей музыки, педагогов (2 CD). Выпуск 2. - СПб: ООО Лансье (Сер. «Ладушки»)
194.	БУРАТИНО.Песенник для детей. Выпуск 1. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
195.	БУРАТИНО. (Ноты). Песенник для детей. Выпуск 2. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
196.	Н.В.Никольская Пойте с нами. Песни для детей младшего и среднего возраста для голоса в сопровождении фортепиано (баяна). Учебное пособие. Выпуск 1. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
197.	Н.В.Никольская Пойте с нами. Песни для детей младшего и среднего возраста для голоса в сопровождении фортепиано (баяна). Учебное пособие. Выпуск 2. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
198.	Н.Берговская. Царица Осень. Песни для детей дошкольного возраста для голоса. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
199.	Н.Берговская. Зимushка-зима. Песни и танцевальные пьесы для детей дошкольного возраста для голоса. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
200.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. АХ, КАРНАВАЛ!.. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. Выпуск 1. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
201.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. АХ, КАРНАВАЛ!.. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. Выпуск 2. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
202.	И.Алексеева, И. Каплунова, И. Новоскольцева. Карнавал игрушек. Праздники в детском саду. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. Выпуск 2. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
203.	И. Каплунова, И. Новоскольцев. Карнавал сказок. Праздники в детском саду. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. Выпуск 1. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
204.	И. Каплунова, И. Новоскольцев. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники в детском саду на основе фольклора. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
205.	И. Каплунова, И. Новоскольцев. Зимние забавы. Праздники в детском саду. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
206.	И. Каплунова, И. Новоскольцев. Игры, аттракционы, сюрпризы. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
207.	Тамара Прописнова. От капли до метели... Стихи и песни к детским праздникам. Учебное пособие. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
208.	А.Ячменёв, Н.Ячменёва. Праздники в детском саду. Учебное пособие. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
209.	Детские праздники. Новый год. Сценарий с приложением. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
210.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (средняя группа). - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
211.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
212.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. МУЗЫКА И ЧУДЕСА. Музыкально-двигательные фантазии. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
213.	Н.В.Никольская. Пойте с нами (Ноты): песни для детей среднего и старшего возраста: для голоса(хора) и фортепиано. Выпуск 5. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург

214.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (старшая группа). - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
215.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
216.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Я живу в России (Ноты): песни и стихи о Родине, мире и дружбе. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
217.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Цирк! Цирк! Цирк! Веселое представление для детей и взрослых. Пособие для воспитателей и муз. рук. детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург (Сер. «Ладушки»)
218.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Я люблю свой город. Праздники в детском саду. Пособие для муз. рук. детских дошкольных учреждений. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
219.	ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
220.	Р. Киркос, И.Постоева Волшебные птицы года. Музыкально-театрализованное развлечение для детей старшего дошкольного возраста. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
221.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (подготовительная группа). - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
222.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
223.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
224.	Зинаида Роот. Подснежники для мамы. Сценарий праздника 8 Марта для детей 6-7 лет. - СПб: Композитор*Санкт-Петербург
225.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект для ОД с детьми раннего возраста 2-3 года (28 карт).
226.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект для ОД с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 года (26 карт).
227.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект для ОД с детьми среднего дошкольного возраста 4-5 лет (14 карт).
228.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект для ОД с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет (38 карт).
229.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект для ОД с детьми подготовительной к школе группы 6-7 лет (38 карт).
230.	«Гжель»
231.	«Городецкая роспись по дереву»
232.	«Дымковская игрушка»
233.	«Каргополь -народная игрушка»
234.	«Музыкальные инструменты»
235.	«Полхов-Майдан»
236.	«Филимоновская народная игрушка»
237.	«Хохлома»
238.	«Жостовский букет»
	Серия «Великая музыка»: «Русские композиторы»
239.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
240.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
241.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
242.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
243.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
244.	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
245.	Э. Я. Степаненкова .Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет
246.	Теплюк С.Н. игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятия с детьми 2-4 лет
247.	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
248.	«Расскажите детям о зимних видах спорта»
249.	«Расскажите детям об олимпийских играх»
250.	«Расскажите детям об олимпийских чемпионах»
251.	«Зимние виды спорта»;
252.	«Летние виды спорта».

Распределение детей по группам здоровья

Уч. год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Всего
2023 - 2024	42-27%	110-71%	0-0%	2-1,3%	0-0%	154

Заболеваемость детей в случаях

	Заболевания	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Соматическая	243	283	444
	Пневмония	1	4	4
	Бронхит	12	13	15
	Отит	20	19	21
	Ангина	-	2	-
	ОРВИ и грипп, включая COVID-19 и случаи по контакту с взрослыми больными	192	222	305
	Другие заболевания	18	23	25
2	Инфекционные	7	51	65
	Скарлатина	-	-	-
	Ветряная оспа	-	44	-
	Чесотка	-	-	-
	Энтеробиоз	-	-	-
	Серозный менингит	-	-	-
	Микроспория	-	-	2
	ОКИ	5	3	3
	Внебольничная пневмония	2	4	4

Перечень дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ:

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (развитие речи для детей 5-6, для детей 6-7 лет)
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский с музыкой» (обучение английскому языку детей с 5 до 6, с 6 до 7 лет)
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир» (нетрадиционные изобразительные техники для детей с 5 до 6, с 6 до 7 лет)
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Рукоделкино» (техника «соленое тесто» и др. Для детей с 5 до 6, с 6 до 7 лет)
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры» (техника «оригами» для детей с 5 до 6, с 6 до 7 лет)
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-конструирование и робототехника» (техника лего-конструирования с основами робототехники для детей с 5 до 6, с 6 до 7 лет)

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Формы методической работы с педагогами	Срок
1.	Консультации: «Воспитывающая среда семьи»	Сентябрь 2023
	«Как обеспечить безопасность ребенка»	Октябрь 2023
	«Здоровье ребенка – здоровье нации»	Ноябрь 2023
	«Типичные ошибки в воспитании мальчиков и девочек»	Декабрь 2023
	«Безопасный Новый год» (памятка по правилам безопасного поведения детей в новогодние каникулы)	Январь 2024
	«Любовь к Родине начинается с детства»	Февраль 2024
	«Что ребенок должен знать о ремеслах и промыслах Нижегородского края»	Март 2024
	«Толерантность в дошкольном возрасте и условия ее развития»	Май 2024
	Формы работы с родителями	
2.	Групповые родительские собрания - Актуальные вопросы в работе детского сада в учебном году. - Обеспечение комплексной безопасности – обязанность родителей и Учреждения. - Дополнительное образование в ДОУ.	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь октябрь
	3.	Дни открытых дверей для родителей: - «Приходите, мы вас ждём!» - «Соберём своих друзей!» Цель: формирование положительного имиджа дошкольного учреждения в сознании родителей. Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.

4	Анкетирование родителей (законных представителей) на темы: - «Давайте познакомимся» (получение первичной информации о ребёнке и семье) - «Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей на 2023-2024 учебный год». - Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, комплектование групп воспитанников. - «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду». - «Удовлетворённость родителей деятельностью Учреждения и оценка качества образования».	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Апрель 2024
5.	Контроль: Общественный родительский контроль питания в ДОУ	1 раз в месяц
6.	Участие родителей в реализации совместных детско-родительских проектах, конкурсах, выставках.	В течение года
7.	Мероприятия к Году семьи: – Торжественный утренник, посвященный Году семьи – Торжественный утренник, посвященный закрытию Года Семьи – Праздник «Наша дружная семья» – Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Связь поколений» – Конкурс детских рисунков «Мамочка любимая моя» совместно с Молитовским благочинием – Участие в районном конкурсе «Поющие капельки» с песней «Да здравствует семья!» – Конкурс чтецов «Родные люди» – Праздник «День семьи» – Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» – Праздник, посвященный Дню защиты детей – Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая семья» – Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности» – Выставка совместного творчества «Щедрое лето» – Торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека – Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и роль отца в воспитании ребенка» – Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»	В течение года
8.	Привлечение родителей к работе по благоустройству ДОУ: - субботники по благоустройству прогулочных участков групп; - субботники по благоустройству групповых комнат; - субботники по озеленению территории ДОУ (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка цветников, покраска малых форм на прогулочных участках); - добровольная благотворительная помощь в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ; - создание совместных построек на зимнем прогулочном участке.	Заведующий Машинян Н.А., заместитель заведующего Струбалина Е.А., воспитатели всех возрастных групп

Приложение № 9

Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Организация сотрудничества с МБОУ «Школа № 120» по преемственности дошкольного и начального школьного образования (по утверждённому плану)	В течение года
2.	Организация сотрудничества с ЦДО «Чудо Семья» по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей дошкольников	Октябрь, август
3.	Организация работы с районной детской библиотекой им. Н.А. Некрасова (по утверждённому плану, с использованием дистанционных форм работы: виртуальные экскурсии, видеоуроки и т.д.)	В течение года
4.	Организация работы с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» (по утверждённому плану, с использованием дистанционных форм работы).	В течение года
5.	Организация работы с МБУ ДО ЦДТ Ленинского района	В течение года
6.	Организация работы с Молитовским благочинием	В течение года
7.	Организация работы с Пожарно-спасательной частью № 8 города Нижнего Новгорода	В течение года

8.	Организация работы с отделом ГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду (<i>выход на родительское собрание</i>)	В течение года
9.	Учреждения здравоохранения: - МЛПУ «Детская городская поликлиника № 18»: • плановое обследование детей специалистами • обследование детей подготовительных групп перед выпуском в школу.	В течение года

Приложение № 10

Участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсном движении 2023 года

Дата	Наименование мероприятия	ФИО участников, должность	Количество детей-участников	Результат (участие или призовые места)
Февраль	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Крымова О.А.		участие
Февраль	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Добрякова Е.В., Самарина С.Ю.	2 детей	1 и 2 место
Февраль	Открытая олимпиада «Умка»	Михеева П.В., Добрякова Е.В., Кабанина О.В.	13 детей	участие
Март	Районный этап городского конкурса «Мир глазами детей»	Герасимова Н.В.	3 детей	участие
Март	Городской экологический конкурс «Птица года 2023-тонкокловый кроншнеп» в номинации «Птички этюды»	Самарина С.Ю.	1 ребенок	участие
Март	Районный этап городской акции «Неделя защиты животных» в конкурсе рисунков «Птицы Нижегородской области»	Герасимова Н.В.	1 ребенок	участие
Апрель	Международный творческий конкурс «Покормите птиц»	воспитатели Кабанина О.В., Волкова Н.А.		Лауреаты 3 степени
Апрель	Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки - 2023» в номинации «Детский вокальный ансамбль»	м.р. Херувимова А.Г.	8 детей	3 место
Апрель	Районный конкурс «Успешный педагог – успешный ребенок»	Наумова М.К., Добрякова Е.В.		3 место
Апрель	Районный конкурс творческих работ «Дорога к звездам» в номинации «Развитие космической отрасли»	Торунова Е.В.	1 ребенок	участие
Апрель	Районные игры по шашкам «Юные дарования-2023»	Самарина С.Ю.	1 ребенок	участие
Апрель	Информационно-пропагандистское мероприятие «Весна идет – весне дорогу!»		1 ребенок	участие
Апрель	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023»		1 ребенок	участие
Апрель	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Добрякова Е.В.	1 ребенок	1 место
Апрель	Районный творческий конкурс «Дорога к звёздам» в номинации «Тайны вселенной»	Шарова Н.А.	1 ребенок	1 место
Май	9 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Педагогический коллектив		Диплом 1 степени
Май	5 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Кабанина О.В.	1 ребенок	участие
Май	Онлайн-акция «Защитник»	Торунова Е.В.	3 детей	участие
Май	Районный конкурс «Наследники победы»	Самарина С.Ю.,	2 ребенка	участие

		Торунова Е.В.		
Май	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Добрякова Е.В.	5 детей	участие
Май	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Добрякова Е.В.	1 ребенок	1 место
Май	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Добрякова Е.В.	1 ребенок	1 место
Май	Городской конкурс детских творческих работ «Я горжусь своей семьей» в рамках городского фестиваля «Семья года-2023»	Мухина Т.Н., Самарина С.Ю.	2 детей	3 место
Июль-октябрь	4 Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Наумова М.К.		Диплом 3 степени
Сентябрь-декабрь	2 Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Волкова Н.А., Кабанина О.В.		Диплом 2 степени
Октябрь	Международный творческий конкурс «Осеннее оформление в ДОУ»	Воспитатели Кабанина О.В., Самарина С.Ю.		участие
Октябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»	Добрякова Е.В.	7 детей	участие
Октябрь	Международный конкурс «Волонтерское движение»	Воспитатель Кабанина О.В.		1 место
Октябрь	Районный этап городского конкурса «ЮЗДЦ»	Херувимова А.Г., Наумова М.К.	6 детей	участие
Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Добрякова Е.В.	2 детей	1 место
Октябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»	Добрякова Е.В.	6 детей	участие
Октябрь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации»	Кабанина О.В., Самарина С.Ю.		1 степень
Ноябрь	Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в номинации «Видеоролики»	Самарина С.Ю., Кабанина О.В., Герасимова Н.В.	4 детей	1 и 3 места
Декабрь	Районный конкурс на лучшее изготовление экспоната «Символ года-2023» в номинации «Семейная поделка»	Семья Борзовых		3 место
Декабрь	Районный проект «Серпантин новогодних идей» в конкурсе оформления ОО «Новогоднее настроение» в номинации «Новый год на пороге»	коллектив		участие
Декабрь	Районный проект «Серпантин новогодних идей» в конкурсе оформления ОО «Новогоднее настроение» в номинации «По страницам сказки»	коллектив		участие

Приложение № 11

Характеристика педагогического состава

Образовательный процесс в течение года осуществляли 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. В течение года проводилась планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Обучение на курсах повышения квалификации за три года прошли 100% педагогического состава, включая заведующего. В 2023 году были аттестованы: два воспитателя на первую

квалификационную категорию, два воспитателя на высшую.

Всего педагогов	Образование				Стаж работы				Аттестация			
	Высшее	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное	Средне-профессиональное педаг.	до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	Сыше 10 лет	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
14	8	7	5	5	3	0	0	11	3	9	2	-
	57%	43%	36%	36%	21%	0%	0%	79%	21%	64%	14%	

Приложение № 12

Прохождение курсовой подготовки педагогов

№ п/п	ФИО	должность	Название курсов, место, дата
1	Наумова М.К.	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО Переход на ФОП», сентябрь 2023
2	Херувимова А.Г.	Музык.руководитель	ГБОУ ДПО НИРО Переход на ФОП», сентябрь, 2023
3	Герасимова Н.В.	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО Переход на ФОП», сентябрь 2023
4	Добрякова Е.В.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технология деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП», июнь, 2023
5	Кабанина О.В.	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, июнь 2024
6	Крымова О.А.	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, июнь 2024
7	Михеева П.В.	воспитатель	ООО УЦ «Знание» «Переход на ФОП», сентябрь2023
8	Самарина С.Ю.	воспитатель	ООО УЦ «Знание» «Переход на ФОП», сентябрь2023
9	Тарасенкова С.В.	воспитатель	ООО УЦ «Знание» «Переход на ФОП», сентябрь2023
10	Шарова Н.А.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технология деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП», июнь, 2023