

Принят на Педагогическом совете  
работников, протокол № 3 от 14.05.2024

Утверждено  
приказом от 06.05.2024 № 58 - ОД

***ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад № 97»  
2024***

*Нижний Новгород*

## Содержание:

1. Информационно-аналитическая справка о выполнении задач плана летней оздоровительной работы в 2023 году.....	3
2. Задачи летней оздоровительной работы.....	11
3. Педагогический совет.....	12
4. Организационно-управленческая деятельность.....	13
5. Организационно-педагогическая деятельность ЛОР.....	14
6. Контрольно-аналитическая деятельность (тематический контроль).....	15
7. Вопросы оперативного контроля летом.....	16
8. Материально-техническое обеспечение плана ЛОР.....	17
9. Взаимодействие с семьей летом- 2024.....	19
10. Приложения.....	22
– приложение 1. Наша неделька (организованная деятельность с детьми летом).....	21
– Приложение 2. Режим дня на летний период.....	24
– Приложение 3. График питьевого режима.....	25
– Приложение 4. График наблюдений детей на огороде и цветниках.....	25
– Приложение 5. Схема закаливания в летний период.....	26
– Приложение 7. Инструкция по реализации схемы закаливания в летний период.....	28
– Приложение 8. План подготовки к НУГ.....	31
– Приложение 9. Комплексно-тематическая работа с детьми летом.....	34

# 1. Информационно-аналитическая справка о выполнении задач плана летней оздоровительной работы в 2023 году

Летняя оздоровительная работа - 2023 в МБДОУ «Детский сад № 97» (далее – ОО) была организована согласно приказу от 16.05.2023 г. № 82 «Об организации летней оздоровительной работы», а также на основании Плана летней оздоровительной работы ДОУ - 2023, принятом на общем собрании работников (протокол от 05.05.2023 г. № 3).

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. План был построен с учетом комплексно-тематического принципа и обеспечивал решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка.

Перед детским садом стояли следующие задачи:

- 1. Формировать представления детей о здоровье, способах его укрепления и сохранения через использование различных видов двигательной деятельности.**
- 2. Развивать у детей знания об особенностях и многообразии природы родного края через реализацию системы экологической работы**

Выполнение задач плана анализировался с позиций:

- участия воспитателей в педагогической, организационно-педагогической и методической работе, общественной жизни ОО, участия в конкурсном движении;
- фактического уровня детской заболеваемости за лето-2023;
- пополнения и обновления развивающей среды как одного из средств реализации задач;
- уровня развития у дошкольников экологических знаний и представлений.

I. По первому направлению работы с детьми перед педагогами были поставлены задачи:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей на траве, бадминтон, настольный теннис, кегли, и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Для решения данных задач в ОО осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, которая включала в себя: выполнение санитарно-гигиенического режима, обеспечение мягкой адаптации вновь поступивших детей, предупреждение заболеваний методами неспецифической профилактики, закалывающие мероприятия, введение дезинфицирующего режима, ограничительных мероприятий, режима «свободного посещения» и др.

2. Организационная работа, которая включала в себя образовательную деятельность по физической культуре, организацию здоровьесберегающей среды, пропаганду ЗОЖ среди сотрудников, детей и родителей и др.

Отбор содержания и методов решения задач по физическому развитию и оздоровлению осуществлялся воспитателями, старшим воспитателем в соответствии с требованиями СП «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, требованиями раздела VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов для человека факторов среды обитания», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями ФГОС ДО и на основе анализа детской заболеваемости за лето-2022 г.: 46 случаев заболеваний, из которых более 80% - ОРЗ.

В реализации задач по укреплению здоровья детей участвовали сотрудники и родители. Был осуществлен ремонт спортивно-физкультурного оборудования, установлено новое игровое и спортивное оборудование (тренажеры, дорожки здоровья, волейбольные стойки, теннисный стол, горизонтальные и вертикальные мишени, качалки, столы, скамейки и др.), воспитателями всех групп была обновлена среда прогулочных участков новыми пособиями и игрушками, выполнена замена песка и его лабораторный анализ, разбиты новые цветники и клумбы, игровые сюжетные композиции украсили места игр и отдыха детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ОО в летний период выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, благоприятности погоды. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения

двигательной активности в первую и вторую половину дня. Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Воспитатели Добрякова Е.В., Михеева П.В., Герасимова Н.В., Кабанина О.В., Шарова Н.А. использовали как средство оздоровления специальные игры – с водой, песком, природным материалом и неспецифические закаливающие мероприятия – босохождение, солнечные ванны, свето-воздушные ванны, обливание рук прохладной водой и др.; ст. воспитатель Наумова М.К. публиковала информацию на сайте, месенджерах - рекомендации, советы как проводить закаливание дома, на даче, на отдыхе; в течение лета старший воспитатель проводила обучающие мероприятия с сотрудниками по проблемам охраны жизни и здоровья детей. Режим детской жизнедеятельности использовался щадящий: сокращение учебной нагрузки и увеличение активного отдыха.

Физкультурная организованная деятельность проводилась на воздухе в любую погоду в облегченной одежде как одно из средств закаливания, воспитатели включали в занятия гимнастику по профилактике заболеваний осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения. Воспитатели Мухина Т.Н., Торунова Е.В. использовали в работе с детьми раннего возраста пальчиковую гимнастику.

Для решения оздоровительной задачи использовались естественные силы природы. В качестве закаливающих мероприятий проводились воздушные и солнечные ванны, обливание ног до голени прохладной водой, игры с водой в выносных бассейнах. Выполнение физических упражнений на воздухе усиливало их эффективность. Создать оптимальный двигательный режим помогали также различные формы активного отдыха: музыкальные и спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию, папки – передвижки, индивидуальное консультирование по запросам родителей, публикации на сайте ДООУ, использовались месенджеры для публикации информации и оперативного консультирования и др. Летом выпускались памятки и буклеты для родителей: «Солнце: польза и вред», «Организация и проведение дней здоровья в ДООУ», «Закаливание природными факторами»; проводились консультации для воспитателей и родителей по темам: «Детский организм – потребности в сне, движении, отдыхе», «Как знакомить детей с летними видами спорта», «Посещение спортивных секций – как отследить результаты», реализованы совместные проекты: «Витаминка и ее друзья», «Спорт, спорт, спорт!»).

Основным критерием эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной работы является снижение (или стабилизация) заболеваемости, сроки и степень адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада, а также степень удовлетворенности родителей работой детского сада в летних условиях.

**1. Анализ детской заболеваемости, проведенный в августе, показал, что уровень заболеваемости остался практически на уровне 2022 года:**

лето 2022		лето 2023	
случаи заболевания детей	Дни, пропущенные по болезни	случаи заболевания детей	дни, пропущенные по болезни
45	276	46	280

**2. Диагностика уровня адаптации ребенка к дошкольному учреждению по итогам лета - 2023**

Методика «Определение степени адаптации ребенка в ДОУ» (авт. В.Н. Меркулова, Л.Г. Самоходкина). В течение лета было принято новых детей в возрасте от 2 до 3 лет – 35 человек.

№	Эмоцион. состояние	Социальн. контакты ребенка	Сон	Аппетит	оценка	сроки	Количество детей в % от 35 человек	Уровень адаптации
1.	+3	+3	+2	+1	+9	5 дней	36.8%	высокий
2.	+3	+3	+1	+1	+8	1 неделя	31.5%	высокий
3.	+2	+2	+2	-1	+5	2 недели	15,8%	средний
4.	+1	+2	-1	-2	+6	15 дней	10.5%	средний
5.	-2	+1	+1	-1	-1	18 дней	5.3%	сложный

### 3. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы по оздоровлению и охране жизни и здоровья детей в условиях лета

№ п/п	Критерии оценки	1 балл "не верно"	2 балла – «частично верно»	3 балла – «верно»
1.	<b>Безопасность образовательной среды</b>			
	<p><b>Система безопасности и охраны здоровья детей</b></p> <p>В детском саду приняты все меры для защиты детей от травматизма; от угроз любого характера, в том числе терроризма; в образовательном процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья детей; питание сбалансированное, нормы доводятся до детей; на территории и в помещениях всегда чисто, уборка производится регулярно, температура воздуха оптимальная, освещение достаточное.</p>	-	42%	58%
	<p><b>Состояние территории детского сада</b></p> <p>Территория детского сада чистая и благоустроенная; посторонним лицам и транспорту доступ на территорию запрещен; детские площадки, спортивные и иные сооружения на территории детского сада в безопасном состоянии.</p>	-	27%	73%
2.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
	<p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>Имеется достаточно развитая предметно-развивающая среда на прогулочных площадках; достаточно оборудования: всё удобное, современное, соответствует возрасту детей; педагоги обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами.</p>	2%	14%	86%
3.	<b>Организация образовательного процесса летом</b>			
	<p><b>Качество образовательной работы</b></p> <p>Качества знаний и представлений об окружающем мире, природе высокое и соответствует современным требованиям. Моему ребенку нравится посещать детский сад летом, он с удовольствием занимается всеми видами детской деятельности. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования новых технологий . Для обеспечения качественного развития детей детский сад сотрудничает с учреждениями и организациями района</p>		27%	73%
	<p><b>Качество оздоровительной работы</b></p>	-	27%	73%

	Качество услуг по оздоровлению высокое: проводится содержательная прогулка три раза в день, утренняя гимнастика на воздухе, физкультурные и музыкальные занятия, закаливающие процедуры всеми факторами природы (солнце, воздух, вода), питание вкусное и разнообразное, используется в детском питании достаточно фруктов, овощей, соков, витаминизированных напитков; реализуется технология «Мягкая адаптация» для вновь поступающих детей			
4.	<b>Система взаимодействия с семьей</b>			
	<b>Система консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей</b>  В детском саду функционирует система педагогического консультирования родителей, я получаю необходимую информацию по вопросам воспитания и развития моего ребенка; я всегда могу обратиться к педагогу за консультацией и получить квалифицированную помощь.	-	12%	88%
	<b>Корпоративная культура детского сада</b>  Детский сад имеет позитивный имидж в социуме; среди родителей оно известно как «хорошее образовательное учреждение»; педагоги стремятся поддерживать имидж детского сада; участвую в мероприятиях различного уровня и статуса.	-	16%	82%
	<b>Степень информированности о деятельности детского сада</b>  Детский сад информирует родителей о спланированных и проведенных мероприятиях; родители всегда могут обратиться в учреждение и ознакомиться с документами; родители участвуют в работе педагогических советов, комиссий; есть традиции согласования и обсуждения с родителями стратегии и тактики в вопросах образования детей, мнения родителей учитываются при планировании летней-оздоровительной работы. На официальном сайте представлена в полном объеме информация о работе детского сада летом, новостная лента интересна и содержательна, родители регулярно обращаются к информации на сайте.	-	-	100%
Средний балл		2%	20.6%	77.4%

**ВЫВОД:** Физкультурно-оздоровительная работа и оздоровление детей дошкольного возраста планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов. Методы, средства и формы оздоровительной направленности, реализованные воспитателями в течение лета, дали положительные результаты, заболеваемость повысилась не повысилась; преобладает высокий и



**средний уровень адаптации, что говорит о правильном выборе средств, методов, содержания и форм работы как с детьми, так и с родителями: анкетирование, беседы, информационная поддержка родителей; 77,4% родителей удовлетворены работой сотрудников детского сада по оздоровлению, охране жизни и здоровья детей в летний период. Учитывая, что предполагается поступление детей раннего возраста в количестве от 20 до 30 детей, задачу по оздоровлению и физическому развитию детей необходимо оставить на лето 2024 года.**

II. По второму направлению работы с детьми в условиях лета перед педагогами стояли задачи:

- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе.

Работа по развитию у детей простейших навыков и представлений о природе велась через различные формы работы с ними: поисково-опытно-исследовательскую деятельность, чтение природоведческой литературы, дидактические игры, наблюдения на цветниках и огороде, целевые прогулки по экологической тропе и т.д. Основным методом ознакомления с природой в летнее время являлось наблюдение за объектами природы. Содержание экологической работы подразделялось на четыре блока:

- ознакомление с растительным миром;
- ознакомление с животным миром;
- ознакомление с неживой природой;
- ознакомление и приобщение к труду людей в природе;
- воспитание природоохранного отношения детей к живой природе.

В течение лета с воспитателями проводилась работа по повышению профессионального уровня по вопросу экологического развития дошкольников различными методами:

\* консультирование общее и индивидуальное на темы: «Организация природоведческой работы в летний период», «Экологические проекты»; «Создание условий для игр - экспериментирования с природным материалом».

\* педагогическая копилка: «Конспекты прогулок по экологической тропе с детьми младшего возраста», «Организация физкультурно-оздоровительной работы», «Организация наблюдений за живой и неживой природой»;

\* выставка «Щедрое лето», в организации которой принимали участие все воспитатели и дети совместно с родителями.

Предметно-развивающая среда по экологическому развитию была обновлена и дополнена посадочным материалом для цветников и огорода, оборудованием для детского экспериментирования (лупы, «мельницы», емкости различного размера, «парашютики», воздушные шары и др.), дидактическими играми и пособиями экологического содержания («Природное электричество», «Синоптик», «Солнечная энергия» и др.), схемами и алгоритмами природоведческой деятельности детей, инструментами для детского труда и др.

Воспитатели организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице давала возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, целевые прогулки, развлекательно - досуговая деятельность. Пользуются интересом детей досуги «Летняя спартакиада», «Дорожная азбука», где дети являются активными участниками.

Использовалась совместная деятельность воспитателей с детьми: выставки продуктивного творчества, летние праздники и развлечения («Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра»), викторина контрастов «Что хорошо, что плохо» и «Что можно и что нельзя в природе», придумывание и зарисовка алгоритмов «Охрана зрения», «Охрана осанки», «Здоровые зубы», «Профилактика плоскостопия». В рамках реализации тематических проектов прошли следующие мероприятия:

- экскурсии за пределы детского сада («В траве сидел кузнечик», «Правила поведения на лугу»), практическая деятельность в природе (помощь взрослым в уходе за цветами, в работе на огороде), сбор гербария.
- изготовление поделок из природного материала и другие.

Для организации деятельности детей педагогами были созданы на участках соответствующие условия - выносные энциклопедии, иллюстрации, игры, схемы. Все это способствовало поддержанию интереса к познавательной деятельности.

Таким образом, работа, осуществляемая в летний период, способствовала развитию таких детских качеств, как инициативность, любознательность, творческое воображение, природоохранное отношение.

Для повышения уровня информированности родителей проводилось стендовое консультирование «Не проходите мимо!», «Помогите муравью», были сделаны папки-передвижки «Чем заняться на даче с ребенком», «Детский труд на огороде – польза или вред», памятки и буклеты «Безопасность ребенка во время пребывания на природе», «Полосатые хищники». На сайте ДОУ были размещены: план летне-оздоровительной работы, фоторепортажи о летнем отдыхе детей, опубликованы консультации и памятки «Как правильно организовать летний отдых детей», «Как сделать солнышко своим другом и помощником», «Что читать ребенку летом», опубликован список интернет-ресурсов и др.

**Вывод:** педагогический мониторинг экологических знаний и представлений у детей показал наличие высокого и среднего уровня (37% и 63% соответственно). Таким образом, можно констатировать положительную динамику экологического развития детей, но в целях дальнейшей систематизации знаний, навыков и представлений, установления

**простейших связей между объектами животного и растительного мира со средой обитания, условиями ухода, развития у детей положительного отношения к живой природе, задачу ознакомления детей с природным миром родного края необходимо решать и в период лета 2024 года.**

## **2. Задачи ЛОР-2024:**

**Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию системы оздоровления совместно с семьей.**

**Развивать у детей простейшие навыки и представления о природе Нижегородского края через реализацию системы экологической работы.**

### 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «Итоги ЛОР - 2024 и задачи на новый учебный год»

<b>План проведения</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственный</b>
1. Комплексный анализ деятельности воспитателей в течение лета-2024. Достижения, проблемы, перспективы развития.	Сообщение о результатах тематического контроля	Старший воспитатель
2. Динамика детской заболеваемости за лето в сравнении с предыдущим.	Графический анализ и текстовое сообщение	Медицинская сестра
3. Результаты образовательной деятельности по организации экологической работы с детьми в течение лета.	Творческий отчет, результаты диагностики	все воспитатели
4. Мониторинг результативности взаимодействия с семьей в ходе ЛОР-2024	Результаты анкетирования и презентация	Воспитатели: Герасимова Н.В., Кабанина О.В., Добрякова Е.В.
5. Ознакомление с основными направлениями работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.	Сообщение	заведующий

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Сформировать нормативно-правовое и организационно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность ОО в течение летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утвердить план ЛОР (с приложениями);</li> <li>• издать приказы о подготовке и организации ЛОР;</li> <li>• издать приказ о комплектовании групп и графике работы сотрудников;</li> <li>• утвердить график детской деятельности на неделю, режимы дня для всех возрастных групп;</li> <li>• разработать положение о смотре-конкурсе к подготовке к ЛОР, провести смотр-конкурс.</li> <li>• другое</li> </ul>	До 25 мая	Заведующий
2	Провести оперативные совещания коллектива по теме: мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе, ход выполнения, реализация плана работы и др.	Апрель-август	Заведующий.
3	<p>Провести инструктажи с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению детского дорожного травматизма;</li> <li>• по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;</li> <li>• по оказанию первой доврачебной помощи при травмах;</li> <li>• по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>• по созданию условий безопасного пребывания;</li> <li>• о действиях при угрозе террористического акта и других ЧС.</li> <li>• о действиях при угрозе возникновения пожара</li> <li>• другое</li> </ul>	Май	Ответственный по приказу
4	Проводить работу с вновь поступающими родителями: проводить организационную беседу, знакомить с уставными документами, локальными актами, осуществлять сбор документов, формировать личные дела и др.	С мая по август	Заведующий
5	Разработать план работы МБДОУ на 2024-2025 год, определить тематику педагогических и медико-педагогических совещаний, сформировать нормативно-правовую базу к новому учебному году (приказы, распоряжения и др.)	Июль-август	Заведующий
6	Включить в комплексно-тематическое планирование мероприятия, посвященные значимым для страны событиям и знаменательным датам лета 2024	Апрель-май	Завед.
7	Организовать и провести подготовку к новому учебному году (См. Приложения План подготовки к НУГ)	до 01.08	Зав.,

## 5. Организационно-педагогическая деятельность ЛОР

№ п/п	Методические мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
I	Общие консультации:		
I.1.	Использование государственной символики в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.	VI	Наумова М.К.
I.2.	Система закаляющих мероприятий с использованием специфических и неспецифических средств.	VII	Гущина О.Ю.
II	Индивидуальные консультации:		Наумова М.К.
II.1.	Обеспечение информационной безопасности детей (для воспитателей старших групп)	VI	Наумова М.К.
II.2.	Создание условий для игр-экспериментирования с природными материалами	VII	Гущина О.Ю.
II.3	Обеспечение комплексной безопасности в условиях летней оздоровительной работы	VIII	Лысковец Е.Н.
III	Открытые просмотры по теме педсовета:		Наумова М.К.
III.1	Организация закаляющих мероприятий на участке (босохождение, солнечные ванны, хождение «по сырому»). Цель: отобрать и использовать в работе наиболее оптимальные методы оздоровления ребенка.	VII	Гущина О.Ю.
III.2	Организация экскурсии по экологической тропе. Цель: показать активные методы развития у дошкольников любознательности, интереса к объектам природы Нижегородского края, России.	VIII	Наумова М.К.
IV	Конкурсы и выставки:		
IV.1	Смотр-конкурс «Готовность к летней оздоровительной работе». Цель: развить творческий потенциал педагога, обеспечить качественные условия для организации детской прогулки.	V	Гущина О.Ю.
IV.2	Конкурсы детского и совместного творчества (различной тематики, различного уровня, в том числе районного)	ежемесячно	Наумова М.К.
IV.3	Тематическая выставка методической литературы для воспитателей по задачам плана летней оздоровительной работы.	VI-VIII	Наумова М.К.
IV.4	Выставка детского и совместного творчества «Щедрое лето». Цель: стимулировать и развивать продуктивное творчество ребенка.	VIII	Наумова М.К.
V	Праздники:		
V.1	Международный день защиты детей; День русского языка (Пушкинский день); Всемирный день окружающей среды»; День России; День памяти и скорби	VI	Наумова М.К.
V.2	Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну детства»; День семьи, любви и верности	VII	Наумова М.К.
V.3	Спортивный праздник»; День государственного флага Российской Федерации	VIII	Наумова М.К.
VI	«Педагогические проекты»	ежемесячно	Наумова М.К.
VI.1		VI	Наумова М.К.

VI.2		VII	Гущина О.Ю.
VI.3		VIII	Наумова М.К.

### 6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Вид контроля - тематический

Цель:	Тема	Технология проведения	Ответственный	Участники	Срок
<i>Физическое развитие и оздоровление</i>	1. Закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ видов закаливания в условиях лета;</li> <li>– анализ организации закаливающих мероприятий (систематичность, условия, выполнение требований по схеме);</li> <li>– анализ осуществления индивидуального подхода к детям в соответствии с группами здоровья</li> </ul>	Заведующий	Группы «Петушок» и «Теремок»	VI
	2. Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ планирования двигательной активности в течение дня;</li> <li>– анализ проведения утренней гимнастики на воздухе (система);</li> <li>– анализ проведения гимнастики после сна (система);</li> <li>– анализ организации физкультурной од (система);</li> <li>– анализ проведения индивидуальной работы с детьми</li> </ul>	Заведующий	Группа «Радуга»	VI
	3. Среда и режим	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ предметно-развивающей среды для оздоровления летом;</li> <li>– анализ оборудования и материалов на участках;</li> <li>– анализ осуществления адаптационного режима;</li> <li>– анализ проведения гигиенических мероприятий с детьми.</li> </ul>	Заведующий	Все работающие группы	VI
	4. Информирование родителей и повышение уровня их знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ содержания информационных стендов;</li> <li>– анализ планирования работы с родителями;</li> <li>– анализ обновления материалов на сайте</li> </ul>	Заведующий	Группа «Матрешка»	VI

	5. Уровень заболеваемости	– Анализ детской заболеваемости за лето	Заведующий	Все работающие группы	VIII
<i>Познавательное развитие (ознакомление с природой)</i>	1. Уровень развития экологических знаний и представлений у детей.	– Контроль за организацией прогулок по экологической тропе; – Организация детской экспериментальной деятельности с природными материалами; – Организация детской деятельности на метеоплощадке	Заведующий	гр. «Радуга», «Мишка», «Матрешка»	VIII
	2. Повышение профессионального уровня воспитателей по экологическому развитию	– анализ планов работы в области «Познавательное развитие» (ознакомление с природным миром); - беседа с воспитателями по содержанию программы	Заведующий	Все воспитатели.	VII
	3. Взаимодействие с семьей	- беседы с родителями, - анализ наглядной информации.	Заведующий	Гр. «Матрешка»	VIII
	4. Развивающая среда	- анализ предметной экологической среды; - анализ состояния цветника и огорода	Заведующий	Все группы	VII

## 7. ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ЛЕТО

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ	СРОК	ОТВЕТСТВ.
1	Выполнение инструкций по технике безопасности с целью обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ (пожарной, антитеррористической, при возникновении ЧС любого характера).	ежедневно	заведующий
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий
3	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики летнего сезона	Ежедневно	заведующий
4	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, проведение ее на воздухе	Ежедневно	заведующий
5	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Ежедневно	заведующий
6	Двигательная активность детей в течение дня.	Ежедневно	заведующий



7	Безопасность условий на прогулке.	Ежедневно	заведующий
8	Содержание веранд, хоз.сараяв, территории в соответствии с требований сан-гиг. режима.	Ежедневно	заведующий
9	Проведение физкультурной организованной деятельности на воздухе.	Ежедневно	заведующий
10	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.	Ежедневно	заведующий
11	Обеспечение «замкнутого контура» ограждения территории	Ежедневно	заведующий
12	Соблюдение воздушного, солнечного, питьевого режимов.	Ежедневно	заведующий
13	Соблюдение запрета отдавать детей лицам, не указанным в заявлении.	Ежедневно	заведующий
14	Работа воспитателя по развитию у детей практических навыков поведения в природе.	1 раз в месяц	заведующий
15	Работа воспитателя по формированию действенного гуманного отношения детей к природе.	1 раз в месяц	заведующий
16	Организация питания: доведение норм питания до детей, соответствие фактического количества детей с количеством выписанного по меню, закладка продуктов и выход блюд, технология приготовления, сверка остатков, выполнение санитарно-гигиенических норм в процессе организации питания, выдача готовых блюд на группы (температура, вес, соблюдение назначения посуды и др). организация дежурства детей по столовой; сервировка стола, общая эстетика группы, санитарно-гигиенической состояние; методика воспитания культурно-гигиенических навыков, культуры поведения, этики общения за столом и др.	Ежедневно	заведующий
17	Подготовка участка к прогулке, безопасность	Ежедневно	заведующий
18	Оценка навыков безопасного поведения детей в различных ситуациях (по итогам бесед с детьми и воспитателями).	1 раз в месяц	заведующий

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАНА ЛОР**

ВИДЫ деятельности	ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ	Ответственный	Срок исполнения
1. Благоустройство территории	- приобрести необходимое оборудование для благоустройства территории (уборочный инвентарь, краски, известь, мешки д/мусора и др.);	Заведующий, завхоз	IV, V

и подготовка к летнему периоду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- завезти песок для игр и сделать его лабораторный анализ;</li> <li>- выполнить ремонт и покраску оборудования на площадках;</li> <li>- выполнить побелку стволов деревьев и ограждения;</li> <li>- вырубить старые плодовые кустарники, сделать приствольное мульчирование почвы вокруг деревьев;</li> <li>- выполнить санитарную обрезку кустарников и вырубку сухостоя;</li> <li>- вывезти крупногабаритный мусор;</li> <li>- выполнить ремонт игрового оборудования на всех участках;</li> <li>- выполнить частичный ремонт цоколя и его покраску;</li> </ul>		
2. Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать новое наполнение в «дорожки здоровья»;</li> <li>- дополнить песок в «песочные подушки» около спортивного оборудования;</li> <li>- приобрести игровое оборудование для спортивных игр и упражнений (цели для метания, горку), игровое оборудование (столы и скамейки) и установить его;</li> <li>- приобрести недостающее оборудования для закаливания и водно-гигиенических процедур: крючки для полотенец, емкости для воды, резиновые коврики, смесители с душевой насадкой и др.</li> <li>- обновить схемы и алгоритмы безопасного поведения детей на площадках и огороде.</li> </ul>	Заведующий, ст.воспитатель	V
3. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать новые гирлянды, плакаты, выставки для оформления участков;</li> <li>- дополнить материал для продуктивной деятельности;</li> <li>- обновить маски, шапочки, предметы ряжения и др. для театрализованной деятельности;</li> <li>- приобрести прессованную фанеру, сделать ширмы и подиумы для игр-драматизаций, покрасить и установить;</li> <li>- приобрести рассаду летних цветов, высадить на клумбах;</li> <li>- обновить клумбы (покрасить), осуществить подбор цветов;</li> <li>- вырастить овощную рассаду и высадить в огород;</li> <li>- обновить ограждение для огорода;</li> <li>- сделать сюжетные «визитные карточки» для цветочных клумб.</li> </ul>	Заведующий, ст.воспитатель	V
4. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить и дополнить материал для развития речи, ознакомления с художественной литературой, с социальным миром и др. (игры, пособия, картины, дидактические картинки, конспекты, альбомы и др.)</li> </ul>	Заведующий, ст.воспитатель	V, VI
5. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести детскую литературу познавательного и справочного характера;</li> <li>- обновить и дополнить логические игры (разрезные картинки, лото, домино и др.);</li> <li>- обновить и дополнить игры по сенсорному развитию малышей;</li> <li>- обновить и дополнить материал по ОБЖ, в том числе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- разработать конспекты игр, занятий и других видов детской деятельности по ОБЖ;</li> </ul>	Заведующий, ст.воспитатель	V

- обновить игровой материал для сюжетно-ролевых игр, сделать ширмы;
- оформить тематические площадки (театральную, спортивную, ПДД);
- добавить оборудование для экспериментирования, сделать схемы простейших опытов с природным материалом;
- приобрести резные ширмы в качестве наглядных объектов для экологической тропы (8 шт.)

## 9. План взаимодействия с семьей летом-2024

меся- цы	Задача плана ЛОР – Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию системы оздоровления совместно с семьей.									
	формы работы с семьей									
	Творчк ские конкур сы	Тематически е выставки	Праздники	Развлече ния, игры	Стендова я информац ия	Семейные гостиные	Совместные проекты	Папки- передвижки, газеты	интернет- ресурсы	Викторины
июнь	-		День защиты детей	Квест- игра «Детский сад- территор ия здоровья »	Солнце: польза и вред	Детский организм – потребности в отдыхе, сне и движении	«Сохранить здоровье чтоб...»	Что нужно знать о здоровом питании	<a href="http://www.detskiysad.ru">www.detskiysad.ru</a> , <a href="http://www.lukoshko.net">www.lukoshko.net</a> ; <a href="http://doshkolnik.ru">doshkolnik.ru</a> ; <a href="https://chudo-udo.info/">https://chudo-udo.info/</a> (Чудо-юдо-инфо);	-
июль	Презента ций по смейном у опыту «Солнце, воздух и вода!»		«Путешест вие в страну детства»	-	Закаливае ние природны ми факторами	Знакомим детей с летними видами спорта	«Витаминки на грядке и на дереве»	выпуск газеты «Чудо- чадо» с комплексами упражнений для укрепления осанки	<a href="http://www.razviterebenka.com/">http://www.razviterebenka.com/</a> <a href="https://pochemu4ka.ru/">https://pochemu4ka.ru/</a> ; <a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a> ; <a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya">https://iqsha.ru/uprazhneniya</a> ; <a href="http://www.orljata.ru/index.php">http://www.orljata.ru/index.php</a> ;	викторина контрастов «Что хорошо, что плохо для здоровья» с участием родителей
август		Фотоколлаж «Летний семейный	Спортивны й праздник	«Музей здоровья »	Безопасно сть ребенка на	Обсуждение лучших семейных	«Быть здоровыми все могут –	-		

		активный отдых»			воде, на природе, во время занятий спортом	практик по видам оздоровления	спорт и отдых нам помогут»		<a href="http://www.poznalyka.ru/">http://www.poznalyka.ru/</a>	
месяцы	1. Задача плана ЛОР – Развивать у детей простейшие навыки и представления о природе Нижегородского края через реализацию системы экологической работы.									
	<b>формы работы с семьей</b>									
	Творческие конкурсы	Тематические выставки	Праздники	Домашнее задание	Стеновая информация	Семейные гостиные	Совместные проекты	Папки-передвижки	Педагогические ресурсы, интернет-ресурсы	Викторины
июнь	-	Фотографий «Семейная реликвия»	День защиты детей	Домашнее задание «Пейзаж и Ивана Шишкина»	Безопасность ребенка во время пребывания на лугу, в поле, в лесу	«Не проходите мимо!» о развитии у детей навыков охраны природы	«Экологический десант» высадка рассады цветов в цветники	«Чем заняться на даче с ребенком» (организация наблюдений за природой)	<a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a> ; <a href="http://www.kindereducation.com/">www.kindereducation.com</a> ; «Экосистема» <a href="http://www.what-this.ru/">http://www.what-this.ru/</a> Детская энциклопедия	-
июль	-	Выставка плакатов «Полезные – вредные насекомые»	«Путешествие в страну детства»	Составить кроссворд «Водоем летом»		«Помогите муравью!» о методах и приемах ознакомления с природой	-	«Детский труд на огороде – польза или вред»	«WHAT THIS»; <a href="http://lifeplanet.org/">http://lifeplanet.org/</a> Образовательно-энциклопедический портал	-
август	детского плаката «Сбережем лес»	Совместное творчество из природного материала «Щедрое	Спортивный праздник		«Полосатые хищники» о мерах безопасности	-	-	-	«Живая планета»; <a href="http://www.geo.ru">http://www.geo.ru</a> ГЕОлёнок. Детский	«Что можно, что нельзя в природе»

		лето» (или «Чудеса из огорода и леса»)			ти от ос и пчел				географический журнал; <a href="http://zateevo.ru/">http://zateevo.ru/</a> Детский сайт Затеєво.	
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

# 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

**НАША НЕДЕЛЬКА**  
**(организованная деятельность с детьми летом)**

Группа/ дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Колобок» (2-3 г.)	1. Музыкальная деятельность	1. Физкультурная деятельность 2. Социально-коммуникативная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Физкультурная деятельность 2. Познавательная деятельность (экологическая)	1. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)
«Петушок» (3-4 г.)	1. Музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Физкультурная деятельность 2. Социально-коммуникативная деятельность	1. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная) 2. Познавательная деятельность (экологическая)	1. Физкультурная деятельность 2. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1. Музыкальная деятельность 2. Физкультурная деятельность
«Теремок» (4-5 л.)	1. Физкультурная деятельность 2. Познавательная деятельность (экологическая)	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1. Физкультурная деятельность 2. Социально-коммуникативная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная) 2. Физкультурная деятельность
«Радуга» (5-6 лет)	1. Социально-коммуникативная деятельность 2. Физкультурная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Физкультурная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Физкультурная деятельность 2. Познавательная деятельность (экологическая)	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательная деятельность (озн.с окр. миром)
«Мишка» (6-7 л.)	1. Социально-коммуникативная деятельность 2. Физкультурная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Физкультурная деятельность 2. Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная)	1. Физкультурная деятельность 2. Познавательная деятельность (экологическая)	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательная деятельность (озн.с окр. миром)

*Режим дня на летний период*

<b>Режимные моменты</b>	Колобок (2-3 г.)	Петушок (3-4 л.)	Теремок (4-5 л.)	Радуга (5-6 л.)	Мишка (6-7 лет)
Прием детей, игры, прогулка	6.30-7.40	6.30-7.50	6.30-8.00	6.30-8.10	6.30-8.20
Утренняя гимнастика	7.40-7.45	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	7.45-7.55	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	7.55-8.25	8.10-8.40	8.20-8.50	8.30-9.00	8.40-9.00
Игры, подготовка к прогулке	8.25-9.05	8.40-9.10	8.50-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
Прогулка (игры, наблюдения, организованная деятельность, индивидуальная работа)	9.05-11.00	9.10-11.15	9.15-11.40	9.20-12.00	9.25-12.20
II завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.05-10.15	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.20	11.15-11.30	11.40-11.50	12.00-12.15	12.20-12.30
Обед, подготовка ко сну	11.20-11.50	11.30-12.00	11.50-12.20	12.15-12.45	12.30-13.00
Сон	11.50-14.50	12.00-15.00	12.20-15.05	12.45-15.20	13.00-15.25
Подъем, водно-гигиенические процедуры	14.50-15.00	15.00-15.10	15.05-15.15	15.20-15.30	15.25-15.35
Полдник	15.00-15.30	15.10-15.40	15.15-15.45	15.30-15.50	15.35-15.55
Выход на прогулку, прогулка, уход детей домой	15.30-18.30	15.40-18.30	15.45-18.30	15.50-18.30	15.55-18.30



**График питьевого режима**

группы	Время получения и выноса воды		
«Колобок» (2-3 г.)	7.10/9.15	10.10/10.15	13.30/15.30
«Петушок» (3-4 года)	7.15/9.15	10.15/10.20	13.35/15.35
«Теремок» (4-5 лет)	7.20/9.20	10.20/10.25	13.40/15.40
«Радуга» (5-6 лет)	7.25/9.25	10.25/10.30	13.45/15.40
«Мишка» (6-7 лет)	7.30/9.30	10.30/10.35	13.50/15.40

Дополнительно по мере необходимости вне графика

**График наблюдений детей на огороде и в цветниках**

ГРУППЫ	ДЕНЬ НЕДЕЛИ И ВРЕМЯ	
«Колобок» (2-3 г.)	Вторник, 9.30-9.40	Четверг, 15.50-16.00
«Петушок» (3-4 года)	Среда, 9.30-9.45	Понедельник, 16.00-16.15
«Теремок» (4-5 лет)	Пятница, 9.30-9.50	Вторник, 16.00-16.20
«Радуга» (5-6 лет)	Понедельник, 9.30-9.55	Среда, 16.00-16.25
«Мишка» (6-7 лет)	Вторник, 10.40 - 11.10	Пятница, 16.00 — 16.30

## Схема закаливания в летний период

Оздоровительные мероприятия	Группа «Колобок» и «Петушок» (2-4 года)			Группа «Теремок» (4-5 лет)			Группа «Радуга» (5-6 лет)			Группа «Мишка», (6-7 лет)		
	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время	Т-ра и время
Группы закаливания	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Прием детей на воздухе	Постоянно в любую погоду с 6.30 до 8.20											
Утренняя гимнастика на воздухе в облегченной одежде (в любую погоду, кроме дождливой)	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин	7 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Местный душ	Воздух+25 и выше, вода+36-38	Воздух+25 и выше, вода+36-38	Воздух+25и выше, вода+38-40	Воздух+25и выше, вода+36-38	Воздух+25и выше, вода+36-38	Воздух+25и выше, вода+38-40	Воздух+25и выше, вода+36-38	Воздух+25и выше, вода+36-38	Воздух+25и выше, вода+38-40	Воздух+25и выше, вода+36	Воздух+25и выше, вода+36	Воздух+25и выше, вода+38
Мытье рук до локтя и лица	Вода+22	Вода+22	Вода+22	Вода+22	Вода+22	Вода+22	Вода+20	Вода+22	Вода+22	Вода+18	Вода+20	Вода+22
Игры с водой	Постоянно при температуре воздуха не ниже +22 гр.											
Сон при открытых окнах	Постоянно при любой температуре (одностороннее проветривание)											
Свето-	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух	Воздух

воздушные ванны (раздевание до нижнего белья)	не ниже +22; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +24; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +24; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +22; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +24; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +24; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +20; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +22; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +22; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +20; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +22; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа	не ниже +22; время-начиная с 5 мин доводя до 1 часа
Босохождение							Воздух не ниже +24; время- 2 мин, доводя до 8 мин	Воздух не ниже +25; время- 2 мин, доводя до 8 мин	Воздух не ниже +25; время- 2 мин, доводя до 8 мин	Воздух не ниже +22; время- 2 мин, доводя до 8 мин	Воздух не ниже +23; время- 2 мин, доводя до 8 мин	Воздух не ниже +23; время- 2 мин, доводя до 8 мин
Солнечные ванны	При +22гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +25гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +25гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +22гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +24гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +24гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +22гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +23гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +23гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +22гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +23гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно	При +23гр и выше; время-3мин, довести до 30 мин постепенно

Система закаливания разработана на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, требованиями раздела VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов для человека факторов среды обитания».

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СХЕМЫ ЗАКАЛИВАНИЯ ЛЕТОМ**

**1. Прием детей на воздухе**- постоянно в течении лета в любую погоду для всех возрастных групп с 6.30 до 7.40 (8.20).

**2. Утренняя гимнастика на воздухе в облегченной одежде:**

- Дети 2-3 года жизни с I и II группой здоровья при температуре воздуха не ниже +20 градусов в течение 5 минут; с III группой здоровья – ниже +22 гр.

- Дети 4 года жизни с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже + 18 градусов в течение 5 минут; со II и III группами здоровья – не ниже +20 градусов.

- Дети 5 и 6 лет с любой группой здоровья (кроме IV) при температуре воздуха не ниже +18 градусов в течение 7 минут.

- Дети 6-7 лет с любой группой здоровья (кроме IV) при температуре воздуха не ниже +18 градусов в течение 10 минут.

**3. Местный и общий душ в группе:**

-Дети 5-7 лет с любой группой здоровья (кроме IV) при температуре воздуха не ниже +25 градусов водой температуры +36 градусов.

**4. Мытье лица и рук до локтя:**

- Дети 2,3 и 4 года жизни температурой воды +22 градуса;

- Дети 5 года жизни с III группой здоровья температурой воды +22 градуса, с I и II группами здоровья +20 градусов;

- дети 6 и 7 года жизни со II и III группами здоровья температурой воды +20 градусов; с I группой +18 градусов.

**5.Игры с водой** – постоянно в течение лета все возрастные группы при температуре воздуха не ниже +22 градуса.

**6. Сон при открытых фрамугах** – постоянно при любой температуре воздуха.

**7. Свето – воздушные ванны (раздевание на улице до трусиков):**

- дети 2 и 3 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания в свето-тени до 1 часа, увеличивая каждые 2-3 дня на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже +24 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания в свето-тени до 1 часа, увеличивая каждые 2-3 дня на 5 минут;

- дети 4 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания в свето-тени до 1 часа, увеличивая каждые 2-3 дня на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже +24 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания на свето-тени до 1 часа, увеличивая каждые 2-3 дня на 5 минут;

- дети 5,6 и 7 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +20 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания в свето-тени до 1 часа, увеличивая каждые 2-3 дня на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания в свето-тени до 1 часа, увеличивая каждые 2-3 дня на 5 минут.

#### **8. Босохождение по сложным дорожкам на участке:**

- дети 5 и 6 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +24 градуса длительностью до 2 минут, увеличивая каждый день на 1 минуту, довести до 8 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже +25 градуса длительностью до 2 минут, увеличивая каждый день на 1 минуту, довести до 8 минут;
- дети 6-7 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градуса длительностью до 2 минут, увеличивая каждый день на 1 минуту, довести до 10 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже + 23 градуса длительностью до 2 минут,

#### **9. Солнечные ванны:**

- дети 2 и 3 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 3 минут, доводя время пребывания на солнце до 30 минут, увеличивая каждый день на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже +25 градусов в течение 3 минут, доводя время пребывания на солнце до 30 минут, увеличивая каждый день на 5 минут;
  - дети 4 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания на солнце до 30 минут, увеличивая каждый день на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже +24 градусов в течение 5 минут, доводя время пребывания на солнце до 30 минут, увеличивая каждый день на 5 минут;
  - дети 5-6 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 10 минут, доводя время пребывания на солнце до 30 минут, увеличивая каждый день на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже + 23 градусов в течение 10 минут, доводя время пребывания на солнце до 30 минут, увеличивая каждый день на 5 минут;
  - дети 6-7 г.ж. с I группой здоровья при температуре воздуха не ниже +22 градусов в течение 10 минут, доводя время пребывания на солнце до 45 минут, увеличивая каждый день на 5 минут; со II и III группой здоровья при температуре воздуха не ниже + 23 градусов в течение 10 минут, доводя время пребывания на солнце до 40 минут, увеличивая каждый день на 5 минут;
- Если пропуск ребенком по болезни составил более 10 дней, он освобождается от водных процедур на 1 неделю, затем начинают с первоначальной температуры; если меньше 10 дней, то освобождается на 3 дня, затем начинают с температуры на 2 градуса выше той, на которой прервалось закаливание.
  - Если ребенок после отпуска, закаливание начинать с первоначальной температуры.
  - Во время свето-воздушных и солнечных ванн **не забывать о головных уборах**, во время закаливания организовывать подвижные игры.

Приложение 7

**График выдачи питания/начало режимного процесса в группе**

**на лето — 2024**

Группы	Завтрак, время выдачи	II завтрак, время выдачи	Обед, время выдачи	Полдник, время выдачи
«Колобок» (2-3 г.)	7.40/7.50	9.40/9.55	11.05/11.15	14.35/14.55
«Петушок» (3-4 года)	8.05/8.15	9.55/10.00	11.05/11.45	15.00/15.10
«Теремок» (4-5 лет)	8.10/8.20	10.00/10.05	11.40/11.50	15.05/15.15
«Радуга» (5-6 лет)	8.20/8.30	9.55/10.00	12.05/12.15	15.10/15.20
«Мишка» (6-7 лет)	8.25/8.35	10.00/10.05	12.10/12.20	15.15/15.25

## План подготовки к новому учебному 2024-2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей по ПБ и охране труда с сотрудниками ОО	До 01.08.24	
2	Поверка первичных средств пожаротушения	До 01.08.24	
3	Замер сопротивления изоляции электропроводки	До 01.08.24	
4	Проведение учебно- тренировочных мероприятий по эвакуации (при угрозе пожара, при угрозе возникновения ЧС)	До 01.08.24	
5	Провести обследование ( ревизию, очистку и контроль эффективности) технического состояния системы вентиляции с инструментальными измерениями объемов вытяжки воздуха во всех помещениях ОО	До 01.08.24	
6	Разработка плана подготовки к осенне-зимнему пожароопасному периоду	До 01.08.24	
7	Благоустройство территории ОО к осенне-зимнему пожароопасному периоду и выполнение мероприятий плана	До 01.10.24	
8	Проверка и техническое обслуживание средств оповещения ( система автоматизированной передачи по каналам связи извещений о пожаре ПАК « Стрелец- Мониторинг»)	Проверка ежедневно, тех.обслуживание - ежемесячно	- -
9	Разработка организационно- распорядительных документов к НУГ (назначение ответственных лиц за пожарную безопасность, создании комиссии по техническому осмотру зданий и помещений, об обучении ответственных лиц, о прохождении пож-тех минимума и др.)	До 01.08.24	
10	Обследование целостности периметра ограждения ОО и ремонт (при условии дополнительного финансирования)	До 01.08.24	
11	Ежедневный обход и осмотр территории и зданий ОО на предмет антитеррористической безопасности	5 раз в день	
12	Разработка плана антитеррористической безопасности на 2024-2025 учебный год	До 01.08.24	
13	Проверка работоспособности тревожной сигнализации путем пробной подачи сигнала «Тревога», с	ежедневно	

	предварительным уведомлением вневедомственной охраны		
14	Проведение с работниками и воспитанниками ДОО инструктажа при угрозе совершения террористического акта (по плану, по необходимости, по приказу ДОО)	До 01.08.24	
15	Обновление наглядной информации по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях с указанием номеров телефонов вызова экстренных служб	До 01.08.24	
16	Проведение тренировок с воспитанниками и работниками при возникновении угрозы террористического акта и создании ЧС	До 01.08.24	
17	Проведение косметического ремонта групп №№ 5,3, приемных групп №№ 3,5,1,6.	До 01.08.24	
18	Провести частичный ремонт горячего цеха и цеха сырой продукции пищеблока (устранить дефекты пола, стен, потолка)	До 01.08.24	
19	Оборудовать в каждой туалетной комнате место для хранения уборочного инвентаря	До 01.08.24	
20	Оборудовать дверями перегородки между унитазами в детских туалетах групп №№ 5,3,2,6	До 01.08.24	
21	Приобрести и оборудовать пищеблок производственными моечными ваннами для обработки сырья	До 01.08.24	
22	Оборудовать мойку кухонной посуды двухсекционной моечной ванной с объемом, позволяющим обеспечить полное погружение кухонной посуды, оборудовать насадкой с гибким шлангом	До 01.08.24	
23	Приобрести посуду из нержавеющей стали для приготовления, раздачи и порционирования блюд	До 01.08.24	
24	Заменить мебель для образовательного процесса и обеспечения присмотра и ухода в группе №6	До 01.08.24	
25	Разработка организационно- распорядительных документов к НУГ (назначение ответственных лиц за антикоррупционную безопасность, комплексную безопасность, за организацию питания, образовательного процесса и т.д., о создании комиссий и др.)	До 01.09.24	
26	Заключение договоров и контрактов с подрядными организациями по обслуживанию ОО	До 01.12.24	
27	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников, по дополнительным общеобразовательным – общеразвивающим программам	До 01.09.24	



28	Провести испытание игрового оборудования на прогулочных участках, оборудования, электронной техники, мебели в группах, с составлением актов и актов-допусков для эксплуатации в НУГ	До 01.08.24	
----	---	-------------	--

*Приложение 9*

**Комплексно-тематическая работа с детьми летом**

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>03.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Праздник, посвященный международному дню защиты детей (кукольный спектакль для детей раннего и младшего возрастов, спортивное развлечение, шашечный турнир, конкурс интеллектуалов и др.) - Стендовая информация для родителей «Лето ясное – лето красное!» (ссылки и QR-коды на сайт, мессенджер ВК, где размещена полная информация о ходе ЛОР: планы, приказы, приложения к плану, планы работы тематических площадок, фото- и видео-материалы и др.)  <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Мой город – мой Нижний»	Воспитатели ОО, музыкальный руководитель, ст.восп.
<b>04.06.</b> День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели ОО
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».  <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Воспитатели ОО
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> – В и к т о р и н а «Знакомьтесь, сказочник!» (литературный час по творчеству А.С.Пушкина)  <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Воспитатели ОО

<p><b>07.06.</b> Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p><b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>10.06.</b> - «День ПДД».</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
	<p><b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	
<p><b>11.06.</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>13.06.</b> - День России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица нашей Родины - Москва». - Беседы: «Промыслы Нижегородского края», «Наш флаг и наш герб».</p> <p><b>II половина дня</b> - Просмотр презентации «Великие земляки»</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>14.06.</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ОО: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>17.06.</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ОО: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.06.</b> – День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>19.06.</b> – День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>20.06.</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев, гирлянд - Работа с бросовым материалом и бумагой</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Игры на площадке ПДД</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>24.06.</b> -День памяти и скорби</p>	<p><b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к стелле «Труженикам тыла» <b>II половина дня</b> - просмотр презентаций, видеороликов о героях ВОВ</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>25.06.</b> - День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры народов Нижегородчины - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>26.06.</b> – Нижегородские промыслы</p>	<p><b>I половина дня</b> -Рассматривание альбомов «Гжель», «Дымка», «Россия – родина моя. Народные промыслы России» -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Игра «Народы России»</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>27.06.</b> - Азбука безопасности</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание альбомов и демонстрационного материала с последующим собеседованием «Азбука безопасности. На прогулке», «Азбука безопасности. На природе», «Азбука безопасности. На спортивной площадке» - Д/и «Путешествие пешехода», «Умный светофор», «Транспорт. Ч.2»</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
	<p><b>II половина дня</b> – Игра настольная. Викторина в картинках. Правила ДД – Игра на площадке ПДД</p>	
<p><b>28.06.</b> – Российская Армия</p>	<p><b>I половина дня</b> -Спортивные игры (тренировка и закалка солдат) - Конкурс «Путешествие по России». -Полоса препятствий. -Посвящение в солдаты. Дети рисуют медали, дарят друг другу, малышам. <b>II половина дня</b> - Игры со спортивными снарядами, занятия на тренажерах, игры в хоккей на траве, в футбол и др.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>01.07</b> - Я – покупатель.</p>	<p><b>I половина дня</b> Дидактическая игра «Я – покупатель» Дидактическая игра «За покупками» Игра настольная «Денежка. Играем в магазин. Покупаем одежду и обувь» <b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). Экономическая игра «Веселая пиццерия»</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>02.07.</b> – День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>03.07.</b> День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>04.07.</b> – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». Беседы с детьми. Освоение космоса (12 картинок с текстом) -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос»,</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
	<p>«Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».</p>	
<p><b>05.07.</b> – Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной России (по пособию «Экология России»). - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>08.07.</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>09.07.</b> – Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>10.07.</b> – День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.</p> <p><b>II половина дня</b> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>12.07.</b> – Россия – родина моя</p>	<p>I половина дня Беседа и рассматривание демонстрационного материала «Россия – родина моя. История России», «Россия – родина моя. История России», «Россия –родина моя. Народы России»; работа с учебно-методическим пособием «Великая наука. Русские ученые хх века».</p> <p>II половина дня Путешествие по экологической тропе к огороду, вишневому саду, ягодным кустарникам. Продуктивное творчество по результатам путешествия.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>15.07.</b> –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>



<p><b>16.07.</b> – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>17.07.</b> – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Проведение подвижных народных игр</p> <p><b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>18.07.</b> - Осваиваем азы финансовой культуры</p>	<p><b>I половина дня</b> - Игра настольная «Денежка. Играем в магазин. Покупаем всякую всячину» - Настольная магнитная игра «Разложи по полкам» - Настольная игра «Мир вычислений»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>22.07.</b> –Лето яркое, лето красное!»</p>	<p><b>I половина дня</b> Летний праздник</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка по впечатлениям от праздника, рисование.</p>	<p>Воспитатели ОО Старший воспитатель</p>
<p><b>21.07.</b> – Великая наука</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок, демонстрационного материала учебно-методического пособия «Великая наука. Русские ученые XVIII-XIX веков. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>«Узнай растение по листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
<p><b>24.07.</b></p> <p>- День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Воспитатели ОО
<p><b>25.07.</b> -</p> <p>Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Воспитатели ОО
<p><b>26.07.</b></p> <p>- Юный финансист</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Настольная игра «Играем в магазин. Покупаем продукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «День покупок» 4 в 1 (Играй, думай, учись)</li> <li>- Развивающая игра – панно «Финансовая грамотность»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Банк»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление условных денег для игр.</p>	Воспитатели ОО
<p><b>29.07.</b></p> <p>- Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Воспитатели ОО

<p><b>30.07.</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».          - Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Нетрадиционные виды рисования по теме «Русская изба».</p>	<p>Воспитатели          ОО</p>
<p><b>31.07.</b>          – Великая музыка</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Работа с учебно-методическим пособием «Великая музыка. Русские композиторы»          – Детское творчество «Сочини песенку про свою семью (про друга, про детский сад, про любимую игрушку и др.)          – Детское продуктивное творчество «Нарисуй летнюю музыку...»</p> <p><b>II половина дня</b>          -Рисование «Люби и знай свое город».</p>	<p>Воспитатели          ОО</p>
<p><b>01.08.</b>          -Великая литература</p>	<p><b>I половина дня</b>          Работа с учебно-методическим пособием «Великая литература». Русские писатели и поэты XX века»          -Читаем любимые книги.          -Чтение стихотворений любимых детских авторов.          – Литературная викторина по книге Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p><b>II половина дня</b>          -Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь...».</p>	<p>Воспитатели          ОО</p>
<p><b>02.08.</b>          – Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».          -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Игра-путешествие «В гости к Лесовичку».</p>	<p>Воспитатели          ОО</p>
<p><b>05.08.</b>          - День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.          - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.          - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Воспитатели          ОО</p>

<p><b>06.08.</b> - В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>08.08.</b> – Негосударственные символы</p>	<p><b>I половина дня</b> Собеседование «Что такое государственные и негосударственные символы» - Познавательные игры «Беседы с ребенком. Негосударственные символы России» - Чтение стихов о родном крае <b>II половина дня</b> Детское художественное творчество с использованием нетрадиционных материалов (Нижегородский Кремль, Русская матрешка, Русская балалайка и др.).</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>09.08.</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Работа с учебно-методическим пособием «Россия – родина моя. Праздники России» <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше город».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>12.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>13.08.</b> - «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о русских народных традициях - Соревнование «Кто больше назовет народных примет» - Стихийный детский концерт «Частушки-хохотушки»</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>14.08.</b> – Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рассматривание картин «Детям о космосе»</p> <p><b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>15.08.</b> – День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры.</p> <p><b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым»</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>16.08.</b> – День города.</p>	<p><b>I половина дня</b> Праздник «День рождения Нижнего» (кукольные спектакли, веселые эстафеты, угощения и др.)</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>

<p><b>19.08. –</b> День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>18.08. –</b> День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>19.08. –</b> День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение русских и зарубежных авторов на тему дня. - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Воспитатели ОО</p>
<p><b>21.08.–</b> Юные охранники родной природы</p>	<p><b>I половина дня</b> -Рассматривание энциклопедий по теме «Береги природу» - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>22.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>23.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p><b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>26.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>27.08.</b> – День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>28.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>29.08.</b> –Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. – Беседа о природных явлениях. – Соревнование «Вспомни песни и стихи с «цветными словами»</p> <p><b>II половина дня</b> - Детское продуктивное творчество «Рисуем радугу», выставка</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>30.08.</b> – До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Экологическое развлечение «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Воспитатели</p>



