

Краткое содержание
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ -
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Фантазеры» для детей 5 - 6 лет
(срок реализации 5 месяцев)

Содержание программы направлено на достижение **цели:** развитие личности ребенка в процессе конструктивной деятельности и решения следующих **задач:**

Обучающих:

Формировать умения следовать устным инструкциям.

Обучать различным приемам работы с бумагой.

Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающих:

Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Развивать психические процессы (память, концентрацию, внимания, пространственное воображение, связную речь)

Развивать пространственное воображение.

Развивать творческие способности, художественный вкус и фантазию.

Воспитательных:

Воспитывать интерес к искусству **оригами**.

Расширять коммуникативные способностей детей.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Познакомить детей с историей **оригами**, откуда и где зародилось это искусство.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы «Фантазеры».

Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры):
для детей 5-6 лет:

Знакомятся с искусством оригами;

Овладевают различным приемам работы с бумагой;

Знают основные геометрические понятия и базовые формы оригами;

Достигают определенного уровня развития внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера;

Применяют знания и умения в практической деятельности (самостоятельное выполнение поделок в самостоятельной деятельности);

Оказывают на помощь своим товарищам при изготовлении поделок;

Проявляют творчество при изготовлении поделок (дополнительные детали);

Придумывают свои поделки на основе полученных знаний;

Проявляют ответственность за начатое дело;

Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонность наблюдать, экспериментировать.