**Конспект ОД по английскому языку в**

**подготовительной группе**

**„Toys, Игрушки“»**

**Оборудование**: волшебная коробочка, игрушки : кукла, мячик, машинка, шар, барабан, кубик, юла, мишка, велосипед, самолет, музыка для физкультминутки, ноутбук.

**Ход:**

1. *Организационный момент*

Вос-ль: Good afternoon boys and girls!

Дети: Good afternoon.

Вос-ль: I’m glad to see you. How are you?

Дети: I'm fine, thank you and you?

Вос-ль: I’m great, thank you.

Let’s sing the song “Hello!”

(Дети и воспитатель поют, сопровождая слова движениями).

2. *Основная часть*

(На столе лежит «Чудесная коробочка» в нём игрушки : кукла, мячик, машинка, кубик, шарик, юла, мишка, самолет, барабан, велосипед).

Вос-ль: Oh, look here! What is this? I see, it’s a magic box. В коробочке лежат загадки, давайте причитаем. «Волшебная коробочка откроется тогда, когда отгадаете загадки».

*Загадки:*

1. Куклу я твою нашел. Кукла по-английски… doll..

2. Мы поехали, Пока! Автомобиль иначе … car.

3. Выбираю я игрушку, Положить спать на подушку.

Может куклу? Может утку? Нет! Возьму с собой мишутку!

Teddy-bear я люблю. Спать его, с собой возьму.

4. Поиграть решил шалун С красным шариком, balloon.

5. Покружился, на бок хлоп, Заводите снова. (top)

6. Чтоб играть друзьям в футбол, Им из кожи нужен. (ball)

7. Трёхлетних строителей Слышится крик: Разрушил всю башню Последний их. (block).

8. Вижу Волгу, вижу Рейн, Самолет иначе … plane.

9. На зарядке по утрам Марш стучит нам звонкий. (drum).

10. Два колеса и две педали, Их кручу и еду в дали

Хочу объехать целый свет Ведь у меня. (велосипед - bicycle).

Вос-ль: O’k. А как всё это можно назвать одним словом?

*Дети: Игрушки*.

Вос-ль: Паровозик этот мой!

Игрушка по-английски … toy.

А здесь у нас игрушки :TOYS. Repeat after me, please.

Дети: TOYS.

Коробка открылась. Достаю игрушки и называю каждую.

Вос-ль: Look! The box opens. Here is a doll. What is it?

Дети: A doll.

(Обращаюсь к нескольким ребятам с вопросом What is it? добиваясь правильного произношения слова a doll.)

Вос-ль: Here is a car. What is it?

Дети: A car.

Вос-ль: Here is a ball. What is it?

Дети: A ball. (Игрушки выставляются на стол перед детьми)

Я знаю хороший стишок о кукле, послушайте:

My pretty doll

Is very small,

I love my

Pretty little doll!

Вос-ль: Children, let’s count the toys!

Дети: One, two, three….

Вос-ль: That’s right!

3*. Физкультминутка*

Arms up! Arms down! Arms on hips! Arms down!

Clap your hands, Clap, clap! Tap your feet! Tap, tap!

Hop, hop! Stop!

**Песня: "I've got a ball".**

Вос-ль: Let's remember our song about toys. Listen!

I've got a train. I've got a ball.

I've got a teddy. I've got a doll.

All the girls and all the boys

Have got a lot of lovely toys.

(Разучиваем песенку построчно. Поём ещё раз под музыку)

4*. Закрепление ЗУН*

**Игра: "Назови свои игрушки"**

Используя речевую конструкцию "I have. " дети называют те игрушки, которые у них есть дома.

5*. Рефлексия*

Вос-ль: Ребята, вам понравилось наше занятие? Какие новые слова вы сегодня узнали? Игрушки устали и хотят отдохнуть, а когда отдохнут они вновь придут к нам в гости. Давайте попрощаемся с ними и скажем: Good bye a doll, good bye a car, good bye a ball.