**Занятие "Рисуем бабочку" в технике монотипия**
**Цель:** Познакомить с разновидностью бабочек, научить рисовать бабочку.
**Задачи:**
*Обучающие:* Научить рисовать бабочку, изучить разные виды бабочек, закрепить знания о монотипии
*Развивающие*: Развить зрительное представление и впечатление о бабочках, чувство пропорции, закрепить умения работы в технике монотипия.
*Воспитательные*: Воспитать интерес к природе, коллективизм, толерантное отношение к сверстникам.
**Оборудование:** Видео «Как гусеница превращается в бабочку», Видео «Разновидности бабочек», бумага, краски гуашь, кисточки, простой карандаш, ноутбук.

**Ход занятия**

**Руководитель кружка:** Здравствуйте ребята, хочу загадать вам несколько загадок:
Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (Бабочка)
Над цветочками порхает,
Кто красавицу не знает?
Ее крылья расписные,
Ее танцы заводные.
Только очень беззащитна,
Совершенно безобидна.
Не спеши ее пугать,
Слабых надо защищать.
(Бабочка)
В ярком платье модница —
Погулять охотница.
От цветка к цветку порхает,
Утомится — отдыхает.
(Бабочка)
(Дети сидят за столами, отгадывают загадки)
**Руководитель кружка:** Правильно ребята - это бабочка. Сегодня мы научимся с вами ее рисовать. Но для начала давайте познакомимся с бабочкой и узнаем, какие они бывают.
(Просмотр видео).
Мы с вами посмотрели видео ролик, кто мне скажет, какие виды бабочек вы запомнили?
**Дети**: Павлиний глаз, Парусник, Монарх.
**Руководитель кружка:** Ребята, а вы знаете, как появляются на свет бабочки?
**Дети:** Из кокона.
**Руководитель кружка:** А давайте с вами посмотрим следующий видео ролик и узнаем, как из кокона появляется бабочка.
(Просмотр видео ролика)
**Руководитель кружка**: Ребята, а кто мне скажет кем была бабочка до того как сплела кокон?
**Дети:**Гусеницей.
**Руководитель кружка:** Правильно, сегодня мы будем с вами рисовать бабочку, но не обычным способом этот метод называется монотипия.

 Для того что бы у нас с вами получилась монотипия мы для начала сложим лист пополам.
( Педагог помогает детям сложить лист бумаги пополам)
**Руководитель кружка:** Мы с вами нарисуем только половину туловища бабочки. Туловище бабочки состоит из двух овалов, маленький овал головы и большой - хвост.

(Педагог показывает на листе бумаги как рисовать овал и помогает повторить детям).
И давайте нарисуем нашей бабочке усики.
**Руководитель кружка:** Ребята, а чего не хватает у нашей с вами бабочки?
**Дети:** Крыльев.
**Руководитель кружка:** Давайте с вами посмотрим на изображения бабочек, смотрите бабочки имею два крыла с обеих сторон.( Дети рассматривают картинки бабочек и анализируют какие у них крылья)
**Руководитель кружка:** Давайте с вами выберем два цвета я возьму, красный и желтый. А для того что бы сделать узок на крылышках, мы дополним темным цветом, т.к. он подчеркивает красоту и богатство ярких цветов.
**Руководитель кружка**: Рисуем два крыла (верхнее и нижнее), с той стороны, на которой нарисовано туловище бабочки. Напоминаю, что краску необходимо накладывать погуще, так рисунок получится яркий, с красивыми прожилками.(Педагог показывает, как нарисовать крылья и помогает детям).

Теперь мы с вами складываем лист пополам, и аккуратно прижимаем его ладонью. Раскрываем наш рисунок и вот такая красивая, замечательная бабочка у нас получилась.

**Руководитель кружка:** Что сегодня интересного вы узнали на занятии?
**Дети:** Какие бывают бабочки и как они появляются на свет. Вспомнили способ рисования - монотипия.

**Руководитель кружка:** У всех получилось нарисовать бабочку?
**Дети:** Да.
**Рассматривание получившихся бабочек.**