**ОТЧЕТ**

о внедрении бережливых технологий в образовательной организации за 2023 год

отчетный период \_\_\_\_\_\_\_\_второе\_\_\_ *полугодие* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальный район, городской округ город Нижний Новгород

Наименование образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 97»

1. **Повышение квалификации работников образовательной организации в области бережливых технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) | Прошли обучение в области бережливых технологий[[1]](#footnote-2) | |
| Общее количество обученных | Количество обученных в отчетном полугодии |
| Численность работников | 31 |  |  |
| *из них:* | | | |
| руководящие работники | 1 | 1 | 0 |
| педагогические работники | 14 | 14 | 2 |
| иной персонал | 16 | 8 | 0 |

1. **Реализация проектов по созданию бережливой среды в образовательной организации**
   1. Сводная информация о реализованных в отчетном полугодии проектах **(*завершенные проекты*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проекта | Сроки реализации проекта | | Направление оптимизации[[2]](#footnote-3) |
| Дата начала реализации проекта | Дата завершения проекта |
| *Информация о реализации тиражируемых проектов* | | | | |
| 1 | Внедрение элементов визуализации правил безопасного поведения в образовательное пространство ОО | 01.06.2023 | 29.12.2023 | Сокращение временных затрат педагога для объяснений детям правил безопасного поведения; предоставление детям возможности самостоятельного получения знаний из окружающей образовательной среды |
|  |  |  |  |  |
| *Информация о реализации проектов по другим (не выбранным для тиражирования) направлениям* | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Примечание:*** *по каждому завершенному проекту к отчету приложить комплект документов (карточку проекта, карту текущего состояния и карту целевого состояния, план мероприятий)*

* 1. Сводная информация об инициируемых в отчетном полугодии проектах **(*незавершенные проекты***) 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проекта | Сроки реализации проекта | |
| Дата начала реализации проекта | Предполагаемая дата завершения проекта |
| *Информация о реализации тиражируемых проектов* | | | |
|  | нет |  |  |
|  |  |  |  |
| *Информация о реализации проектов по другим (не выбранным для тиражирования) направлениям* | | | |
|  | нет |  |  |
|  |  |  |  |

Заведующий О.Ю. Гущина

|  |  |
| --- | --- |
| **КАРТОЧКА ПРОЕКТА** ***«Внедрение элементов визуализации правил безопасного поведения в образовательное пространство ОО»*** | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  *\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Гущина, 01.06.2023.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА** |  | 1. **ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА** |
| **Заказчики процесса — родители (законные представители), лица, ответственные за прием ребенка в ОО.**  **Периметр проекта — официальный сайт ОО и информационные стенды**  **Владелец процесса — заведующий ДОУ**  **Руководитель проекта — старший воспитатель Наумова М.К.**  **Команда проекта** —  **воспитатель Добрякова Е.В., Кабанина О.В., Михеева П.В.** |  | Ключевой риск — зная основные правила безопасного поведения в различных ситуациях, в реальной жизни дети применяют их редко – навыки не сформированы, дети проявляют неосторожность.  Проблемы:  Знания детей об опасных ситуациях в быту, на улице, на природе, с незнакомыми людьми не систематизированы, не являются личным опытом. Окружающая образовательная среда не насыщена знаками, схемами, алгоритмами, напоминаниями об опасности и правилами безопасного поведения. |
|  |  |  |
| 1. **ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ** |  | 1. **КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование цели** | **Текущий показатель** | **Целевой показатель** | | Обогатить среду, окружающую ребенка, знаками, схемами, алгоритмами, напоминаниями об опасности и правилами безопасного поведения, тем самым сокращая временные затраты взрослого на объяснения, показ, разбор ситуаций и др. | 20-30 мин | 1 мин | | Получение представлений, знаний и закрепление навыков безопасного поведения без участия взрослого. | 20-30 мин | 1 мин | |  | 1. Старт проекта —01.06.2023. 2. Диагностика и определение целевого состояния —01.06.2023-31.07.2023.  * разработка карты текущего состояния — 01.06.2023 г.-15.06.2023г. * разработка карты целевого состояния — 16.06.2023 г.-31.07.2023 г.  1. Внедрение улучшений — 01.08.2023г.- 30.11.2023 г.  * совещание по защите подходов внедрения —30.11.2023г.  1. Закрепление результатов и закрытие проектов —01.12.2023-29.12.2023 г.  * завершающее совещание- 29.12.2023 г. |

Руководитель проекта О.Ю. Гущина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* О.Ю. Гущина

01.06.2023

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель |
| 1. | Мониторинг образовательной среды по проблеме развития навыков безопасного поведения в различных ситуациях у детей. | 01.06.2023 -30.06.2023 | Выявление проблем | Старший воспитатель Наумова М.К. |
| 2. | Наработка «банка педагогических идей» по визуализации знаков, указателей, схем, моделей, алгоритмов, плакатов для свободного доступа детей; для их использования во всех помещениях ОО, на прогулочных участках и др. Создание таких схем, моделей и др., выдерживая единый стиль оформления, эстетику, возможность санитарной обработки. | 01.07.2023- 31.07.2023 | Обновление и повышение профессиональных знаний педагогов по заявленной тематике; обогащение и обновление образовательной среды | Старший воспитатель Наумова М.К. |
| 3. | Размещение схем, моделей, алгоритмов, плакатов, инструкций в местах посещения детей. | 01.08.2023-  30.11.2023 | Снижение временных затрат педагога на решение задач развития ОБЖ; развитие умений и навыков детей, умения самостоятельного получения знаний из окружающей среды. | Воспитатели |

Руководитель проекта О.Ю. Гущина

**Карта текущего состояния процесса**  **«Внедрение элементов визуализации правил безопасного поведения в образовательное пространство ОО»**

Дети вынуждены тратить время на поиск ответа о вариантах безопасного выхода из различных опасных для них ситуаций в случае отсутствия рядом взрослого человека, делать неправильные, опасные для жизни и здоровья выводы.

Недостаток в окружающей образовательной среде схем, моделей, алгоритмов, напоминаний, знаков и др. о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Отсутствие возможности у воспитывающего взрослого сократить время на воспитание безопасного поведения у детей и закрепление навыков в течение всего пребывания ребенка в стенах ОО, особенно в различных режимных моментах.

20-30 мин

20-30 мин

Занимает время, отведенное для образовательной деятельности на воспитание навыков безопасного поведения детей вне организованной деятельности, в играх, в режимных моментах и т.д.

Воспитывающий взрослый

Тратят время на поиск ответов

Не имеют возможность выбора места, времени, способа ознакомления с жизненно важной для них информацией

Дети

**Карта целевого состояния процесса**  **«Внедрение элементов визуализации правил безопасного поведения в образовательное пространство ОО»**

Предоставить возможность воспитывающему взрослому сократить время на развитие навыка безопасного поведения у детей и закрепление навыков в течение всего пребывания ребенка в стенах ОО, особенно в различных режимных моментах.

Не занимает время, отведенное для образовательной деятельности на воспитание навыков безопасного поведения детей вне организованной деятельности, в играх, в режимных моментах и т.д.

Взрослый

Сократить временные потери ребенка на поиск ответа о вариантах безопасного выхода из различных опасных для них ситуаций в случае отсутствия рядом взрослого человека; самостоятельно находить выход из опасной ситуации, сделать навык безопасного поведения личным опытом детей

Насытить, обогатить, дополнить окружающую образовательную среду схемами, моделями, алгоритмами, напоминаниями, знаками и др. о правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

1 м

1 м

Не тратят время на поиск ответов

Имеют возможность выбора места, времени, способа ознакомления с жизненно важной для них информацией

Дети

1. При наличии документов, подтверждающих повышение квалификации в области бережливых технологий. [↑](#footnote-ref-2)
2. Направления оптимизации: учебная деятельность, воспитательная деятельность, методическая деятельность, управленческая деятельность, хозяйственная деятельность, финансовая деятельность, коммуникационная деятельность и др.

   3 При заполнении данной таблицы учитываются только те проекты, которые были приняты к реализации в данном отчетном периоде. Проект может быть показан как незавершенный только один раз. Если незавершенный проект переходит в данном статусе в следующий отчетный период, то повторно в таблице 2.2. он не показывается [↑](#footnote-ref-3)