

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Логоритмика»

**С детьми 6-7 лет
(срок реализации 5 месяцев)**

(аннотация)

Несмотря на значительное расширение лексики, ребенок седьмого года жизни еще далек от свободного пользования словами.

Словарь все еще недостаточно богат прилагательными, наречиями глаголами, да и слова, близкие по смыслу, они могут подобрать в недостаточном количестве и не всегда удачно. Ошибки в употреблении слов возможны и при пересказах сказок, когда ребенок вкладывает в слово неправильное значение. В рассказах детей иногда наблюдаются неточности в употреблении союзов, предлогов (например, вместо предлога между, используются слова в середине), встречаются грамматические ошибки: неправильное согласование существительных с прилагательными в косвенных падежах, неправильное образование формы родительного падежа множественного числа некоторых существительных («грушев» вместо груш), изменение по падежам несклоняемых существительных («На «пианине» стоят часы»).

На седьмом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Однако у некоторых детей в этом возрасте еще только заканчивается правильное усвоение шипящих звуков, звуков л, р и т.д.

Логоритмические упражнения с ребятами подготовительного к школе возраста призваны способствовать решению данных проблем и к концу обучения дети должны научиться:

- ✓ владеть соответствующим словарным запасом по лексическим темам
- ✓ ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ
- ✓ управлять своим голосом и интонационной выразительностью речи
- ✓ правильно произносить все звуки родного языка

- ✓ правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах
- ✓ дифференцировать гласные, парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках
- ✓ выполнять оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения,
- ✓ самомассаж лица и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма
- ✓ ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега
- ✓ координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей